

رساله

ارتفاع الحجب عن وجود قراءة الجنب

(بحالتِ جنابت قرآن برط نے کی مختلف صور توں کی نقاب کشائی)

www.alahazratnetwork.org

بسم الله الرحلف الرحية نحمدة ونصلى على مسوله الكريم

٢٢ محرم الحسدام ١٣٢٨ عر

معليتك

کیا فرمائے ہیں علمائے دین اس مسلّدیں کہ جنب کو کلام اللہ نشرندین کی پوری آیت پڑھنی ناجا رَئے۔ یا آیت سے کم بھی ، شلا کسی کام کے لئے حسیدنا اللہ ونعم الوکیل یا کسی تکلیف پر انآلللہ وا نا الیسہ سماجعون کہ سکتا ہے کہ بر پُوری آئیس نہیں آیتوں کے نکر کے بیس یا اس قدر کی بھی اجازت نہیں۔ میتنوا توجد وا۔

الجواب

بسحانته الرجئن الرجيم

حمد السف انزل كتابه و قسدس مدب اسحس في اين كتاب نازل فرما في اور جنابه فحسد مرقسواء ته حسال اس كي بارگاه مقدس دكمي، كداس كي قرارت الجنابية وآلصلوة والسله على من أتاة م من البيام بو خطابية وآلصلوة والسله على من المام بو خطابية و و السله على الأل والصحابة ان رجنبي ابنا كلام عطاكيا اورجن كاصحن باكنزه ركا والمتد الاجابة و المامة الاجابة و المامة الاجابة و المامة الإجابة و المامة المامة المرتب اجابت يرجمي و المرتب المامة المرتب المامة المرتب المرت

جيسة آية الكرسى بلكم تعدد آيات كامله جيس سوره حشركى اخرتين أيتيس هوالله الذى لا الله الاهوعالم الغيب والشهادة سي آخرسورت تك بلكريورى سورت جيس الحدشرليف برنيت ذكر و دعابينيت تلاوت بڑھنا جُنب وحالف ونفساسب كوجارُ بيخاسى لئے كھانے ياسبق كى ابتدا ميں بسم الله الرجن الرجيم كه سكة مين اكريديه ايك كيت مستفل بكراس معقصود تبرك واستفتاح ب ذكر تلاق، توحسبناالله ونعم الوكيل اورانالله وانااليه سرجعون ككسيمهم يامصيبت يربنيت وكرودعانه بنيتِ تلاوتِ قرآن رطب جاتے مين أكرير أورى آيت بھي ہوتى تومضا كقد زنتا أنجس طرح كسى جيزك مكن يرعسى مربناان يبدلنا خيرا منهااناالى دبنا ساغبوت كهنا - تجري بعد ذكرمسائل ممانعت ب، يرسب اس وقت ب جب بقصدِ قرآن يڑھے۔ هذ اكله اذاقسوأعلى قصدانه قرات اما لیکن جب ثنایاکسی کام کے مثروع کرنے کے اذاقرأه عل قصده الشناء اوافتتاح اصولايمنع في اصح الروايات و قسيد الماسي والمصير والاحد وايات مين مانعت نہیں۔ اورسمیدے بارے میں توا تفاق ہے کہ الشمية اتفاق انه لايمنع اذاكان على جبات ثناياكسى كام كمشروع كرف كاراد قصدالشناءاوافتتاح امركذاف

سے پڑھے تو ما نعت نہیں ایساہی فلاصر میں ۔ امام ابواللیث کی عیون المساکل میں ہے : اگر سورہ فائح لطور دُعا پڑھی ناکو تی السی آست پڑھی جو دُعا کے معنی مرشمل ہے اور اس سے لاوتِ قرآن کا تصدنہیں رکھا تو کو ٹی کرج نہیا ہے۔

اسی کو اُمام طوانی نے اختیار کیا اور غایة البیان میں مذکورے کریمی مختار ہے۔ دت

میں مذکورہے کہ یمی مختارہے۔ (ت) ف جمسئلہ جوآیت بلکہ بوری سورت خالص دُعا و ثنا ہو جُنب وحالفن بے نیتِ قرآن صرف دعا و ثنا کی نیت سے اسے پڑھ سکتے ہیں جیسے الحد و آیۃ امکرسی ۔

الخلاصة وفى العيون لا بحب الليث وليو

اندقوأ الفاتحة على سبيل الدعاء

اوشيأمن الأمات التي فيهامعني

الدعاء ولعربيرد به القراءة فلاباس به اه واختسام لا الحيلوان وذكر

فى غاية البيان انه المختاريم

 باں اُیۃ الکرسی یاسورہ فاتحہ اور ان کے مثل ایسی قرارت کرسننے والا جسے قرآن سمجے اُن عوام کے سلمنے جن کوانس کا جنب ہونا معلوم ہو با واز بنیت ثناو دُعا بھی پڑھنا مناسب نہیں کہ کہیں وہ بحالِ جن بت تلاوت جائز نہمجہ لیس یا انس کا عدم ہجا زجانتے ہوں توانس پرگئاہ کی تہت نہ رکھیں۔

> وهذامعنى ماقال الاصامر الفقيد ابوجعفى الهنده وافي لاافتحب بهدندا واست روى عن ابى حنيفة احرقاله في الفاتحة قال الشيخ اسمعيل بن عبد الغنى النابلسى والب السيبد العارف عيد الغنى النابلسى فى حاشيته على الدوس لمرسود الهنده واني رد هذه الهواية بل قال ذلك لما يتمادس الحك ذهن صن ليسمعه من الجنب من عفادا طاساواع على نية قائله من جوانه من وكومن قول صحيح لايفت ب خوفامن محذ وراخر ولعريقل لااعسمل به كيف وهو مروى عن ابى حنيفة م حمد الله تعالى اله-

اقول وقيدت بالجهم وكونه عندمن يعلم من العوام ان عند لان المحذور انمايتوقع فيه و هدا ا محمل حسن جيدا و مسا بحث

يهى الس كامعنى ب جوامام فقيد الإجعفر مهندواتي فے فرمایا کرمیں اس رفتوی تنیں دینا اگر حید به امام الوحنيفة سے مروى ب احديد بات الفول في سوره فاتحه مع متعلق فرماني مشيخ اسلمعيل بن عبدلغنى نابلسى ،سيدى العارف عبدلغنى نابلسى کے دالد گرامی اپنے حاسشید در رمیں فرما تے ہیں: المام بهندوآنی کامقصدانس روایت کی ترویز بین بكريرالفول فاسخيال سے فرايا ہے كر بو a النس جناست والے کی نیت جانے بغیرانس سے سے کا تواس کا ذہن اس طرف جائے گا کرنگا بخابت تلاوت جائز ہے۔ اور بہت السی تعجیم باتیں ہوتی ہیں جن رکسی اور خرابی کی وجہ سے فتوی نہیں دیا جاتا ۔ انھوں نے پرنہ فرمایا کہ میں الس رعل نهين كرناا وريكيس بوسكما بيجب وه امام الوصيقة رهم الترتعا في مصعروى بهاء اقول مي في وازبندر طعف ك قيد لكًا في اوريد كرائن عوام كيسامي جن كواكس كاجمنب بونا معلوم براكس لي كرحسرابيكا

اندلشداسی صورت میں ہے ۔ اور پر کلام الوجعفر

 کابت نفیس مطلب ہے ۔ اور کرنے برتبعیت ملیہ جو کبٹ کی ہے آگے انس کا جواب آرہا ہے۔ اور سینے اسمیل کا پر جلہ کتنا شیری ہے کریا ام سے مردی ہے اور خدام کا کلام انس کی تردید میں کیسے ہوسکتا ہے ؟ البحرتبعاللحلية فسيأتى جوابه وسا احلى قول الشيخ اسمعيل انه صروى عن الاصام وكيف بود ما قالت خدام-

تالنیگا آمنی موس طوید کا پارہ کہ ایک آیت کے برابر ہوجس سے نمازیں فرض قرارت مذہب سیندنا امام اعظم کی روایت مصحدً امام قدوری و امام زملتی برا دا ہوجائے جس کے پڑھنے والے کو عرفا تالی قرآن کہیں جنب کو بزیتِ قرآن اُس سے مانعت محلِ منا زعت زہونی بیائے ۔

أفول الس ميں زراع كيوں ہر جبكير حقيقة وع فاقر آن ہے توسر كاراقد س ملى أن تعالے عليه وسلم كايرارشاد قطعًا اسے شال بے: معرف اور حالفن قرآن سے كچه بحى نر پڑھيں " السے ترمذى وابن ماجہ نے روایت كيا ، اور منذرى نے اسے سن اور امام نووى نے اقول كيف وهوقران حقيقة وعرفاً فيشهله قوله صلى الله تعالى عليه وسلم لايقر والمجنب ولا المحائض شيأ من القران رواء الترمذي وابن ماجة و المسلمة المناذري وصحمه النووع كما في الحلية .

الحلیة -قطعًا کون که سکتا ہے کہ آیۂ مداینت کے اول سے پاییھا المذیب امنوایا آخرسے لفظ علیم چوڑ کر ایک صفح بحرسے زامد کلام اللہ برنیت کلام اللہ پڑھنے کی جنب کو اجازت ہے۔ روالمحارش ہے ؛

لوكانت طويلة كان بعضها كأبة أيت ارطويل بوقواس كالعص مصرايك يت

ف بمسئلمس آیت کا اتنا کرا اکدایک جوٹی آیت کے دارہو بنیتِ قرآن پڑھنا جنب مانفن کو یالا تفاع منوع ہے۔

كەسنن الترندى ابواب الطهارة باباجار فى الجندالحالفن حديث ١٣١ وادالفكريرة ١٠٢٨ سنن البن ماجة سر ١٨٨ سنن ابن ماجة سنن البنا الماجة سنا الماجة سنن البنا الماجة سنن البنا الماجة سنن الماجة سنن البنا الماجة سنن البنا الماجة سنن الماجة

لانها تعدل ثلث أيات ذكوة فى الحلية عنب شرح الجامع لفخوالاسلام الع

أقول ذهب قدس سرة الى مصطلح الفقهاء ان الطويلة هم التى يتأدى بهاوا جبضم السورة وهى التى تعدل ثلث أيات ولكن امرادة هذا المعنى غيرلان مرهمها اذالمناط كون المقروء قدر مايت أدى به فرض القراءة عند الاما مر وهوالذى يعدل أية فلوكانت أية تعدل أيتين عدل نصفها أية فينبغى ان يدخل تحت النهى قطعا وقس عليه .

وليف يستقيم ان لا يجون تلاوة تُلُث أية تعدل ثلث أيات لكون يعدل إية ويجوز تلاوة

کے حکم میں ہوگاس لئے کہ یوری آیت تین آیتوں ك برابرب، استعليمين فرالاسلام كىسترح جامع صغر كروالے سے ذكركيا ہے احدت اقول حفزت موصوت قدمس سرهٔ اصطلاحِ فقها كى طوف ييلے كئے كه لمبى آيت وہ ج جس سے وا جب نماز ، منم سورہ کی ادائیسگی ہوجائے اور یہ وہ ہے جوتین آیتوں کے برا رہو۔ ليكن يهال يريمعني مرا دلينا ضرورى نهيس السس الے کہ مارح مت اس پرہے کہ جتنے سصے ک تلاوت ہو وہ اسس ت در ہو جس سے حضر امام کے نزدیک فرضِ قرارت ادا ہوجاتا ہے اوریروء ہے جوایک آیت کے برا بر ہور تو بوری آیت اگر دو آیوں کے برابر ہے تو اکس کا نصف ایک آیت کے با بر مو گا تواسے ننی کے تحت قطعاً داخل ہونا چاہئے ۔ اور مزیداسی يرقيانس كرلو.

اوریہ ہات کیسے درست ہوسکتی ہے کرتین آیت کےمساوی ایک آیت کے تہا فی حقہ کی تلاوت جا رَز نہیں الس لے کروہ ایک آیت کے

> على: تطفل خويدم ذليل على خدام الامام الجليل فخرالاسلام ثم الحلية وش . ول : تطفل أخرعليهم -

له روالمخار كتاب الطهارة واراجيار التراث العربي بيروت ١٩٩/١ البح الرائق سر بالجيف الجيام سعيد يميني كراجي ١٩٩/ برابرہے۔اور دو آیتوں کے مساوی ایک آیت کی تلاوت اکس کا کوئی حرف جھوٹر کرجائز ہے ؟ حالاں کہ وہ تقریباً دو آیت کے برابرہے۔ توبعیر ایة تعدل ایتین بترك حدف منها صع انه یقسوب قدر ایتین فتبصر

سے کام لو۔(ت)

> ا قبول اور اول تعنی ممانعت ہی بوجوہ اقوی ہے۔ اسام کرنہ تعمیر سے کورسان میں

إوَّلاً اكثرتصيحات أسى طرف بين.

ثمانیگا اُنس کے صحین کی جلالت قدر جن میں امام فقید النفس جیسے اکا برہیں جن کی نسبت تصریح ہے کہ اُن کی صبح سے عدول نہ کیا جلئے۔

ثالثاً اُسی میں احتیاط زیادہ اور وہی قرآن عظیم کی تعظیم تام سے اقرب ۔ دا بعد الکر انکر انکر انکر اسی طرف ہیں اور قاعدہ ہے کہ العمل بماعلیہ الاکتر (عمل اسی پر ہوگا جس پر اکثر ہوں ۔ ت) اور زاہری کی نقل امام اجل علار الدین صاحب ِتحفۃ الفقت، و امام اجل ملک العلمار صاحب ِ برائع کی نقل کے معارض نہیں ہوسکتی۔

ف المستلم سي يسب كربنيت قرآن ايك حرف كي بي جنب وحائش كو اجازت نهيل.

خامسيًا اطلاق احاديث بحى أسى طرف بي كرفرايا جنب وحالص قرآن يس ي كورزييس. مسأد ملكاً خاص جُزئيه كي تصريح مين الميرالمومنين موتى على كرم الله تفالخ وجهة كا ارشا وموجود

كەفھاتے بى :

اقرؤاالقران مالميسباحدكم جناية فان اصابه فلإولا صرف واحداء رواه الدارقطني وقال هو صحيح عن على بهض الله تعالیٰ عنه۔

قرآن بڑھوجب مک تھیں نہانے کی حاجت نرہو اورجب حاجت عسل موتوقرآن كاايك حرف بھی نہ پڑھو۔ (اسے دارقطنی نے روایت کیااور كهاميي صحح ب-حضرت على رصى الله تعالى عند سے مروی ہے۔ ت)

سابعًا وسي ظاهرالرواية كامفادي، امام قاضي خان شرح جامع صغير مين فرطت بين : امام محدف كمآب بي آيت اور آيت سے كم صقه میں کوئی تفرنق نزر کھی اور نہیں جے سے اھ (ت)

اسے ابن سماعہ نے حضرت امام رضی اللہ تعالی عندسے روایت کیا ہے جیسا کہ زاہری نے وركيات ورت

یہ ان دلیلوں پر کلام سے ظاہر ہوگا جن سے ان مرحمین فرامام طاوی کی حمایت میں

استدلال كياہے - اب واضح ہوكہ محيط ميں رضى الدين في اورتشرح جامع صغير مس أمم فحز الاسلام نے مذہب الم طحاوی کی قوجیزیں یہ ذکر کیا ہے کہ مادون الآية (جوحمدايك آيتسكم باس)

لويفصل ف الكتاب بين الأية ومسا دونها وهوالصحيح اهه

بخلاف قول دوم كرروايت نوادري سرواها ابن سماعة عن الأمام رضحالله تعالى عندكما ذكرة الزاهدى -

تامناً قوت دليل مي اسى طرف ہے تواسى راعماد واجب ـ ويظهم ذُلك بالكلام على ما استدلوا به للامهام الطحاوي فاعلم انه وجهسه مرضح السدين ف محيط والامام فحزالاسلام فىشرج الجامع الصغير بامث النظم والمعنى يقصرفيها دون الأية

ك سنن الدارقطني كتاب الطهارة باب في النهي للجنب الحائص حدث ١٩٦٨ وارالمعرفة برق ١٩٣١ و ك مشرح الجامع الصغير الأمم قاصى خال

مین نظم ومعنی دونوں میں قصرُ وکی ہے۔ اوراس طرح کی عبارت لوگوں کی بول جال اور گفتگو میں جج آتی رمہتی ہے قوالمس میں عدم قرآن کا شبہہ جاگزیں ہوجا مآہے اوراسی لئے اتنے تصدیمے نماز جا کز نہیں ہوتی احد (ت)

اقول اولا صادون الأية مين نظم ومعنى كفور الله الله مين نظم ومعنى كم تصورو كمى تك مير عدفهم قاصرى رسائى المهوسي بارى تعالى افادة معيني مين منتقل بوتا ب جيسے بارى تعالى كارشاد : واصبر (اورصبركر) اوركمبى بورى بيت السي تهيں ہوتی جيسے ارشاد بارى تعالى است السي تهيں ہوتی جيسے ارشاد بارى تعالى مدد اور فتح آئے " يگفت گو است مقابلا الله معنى السياسي تو الله الله سے مقابلا كا اوراگريد ما و ب كے مادون الأية سے مقابلا كا اوراگريد مادون الأية سے مقابلا كا اوراگريد مادون الأية سے مقابلا كا اوراگريد مادون الأية سے مقابلا كا مثل سے بہر ہر آيت سے تهيں كيونكرسوره كے مثل سے ب مربر آيت سے تهيں كيونكرسوره كے مثل سے ب مربر آيت سے تهيں كيونكرسوره سے دياده مبالغہ كے ساتھ جو تحدى (جيلنج) وارد سے وہ يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے وہ يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے وہ يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے وہ يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے دور يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے دور يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے دور يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے دور يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے دائے ہور كے اورائی سے دور يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے دور يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے دور يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل سے دور يدارشا دربانى ہے : " تواس كے مثل ہے اورائی ہورہ ہے آئے "

ويجسوف مشله فى مصاورات الناس وكلامهم فتمكنت فيه شبهة عسدم القرأب ولهذا لا تجون الصّلوة بهاء

اقول اولا لم يصل فهمى القاصراك قصورالنظم والمعنى القاصراك قصورالنظم والمعنى فيادون الأية فبعض أية مبايكون جملة تامة مستقلة بالافادة كقوله تعالى واصب وأية تامة لاتكون كذلك كقوله تعالى اذاجاء نصر الله وفت محمداف المعنى و النظم يتبعه وان الهيدالتي المناسك فليس الابنحوا قصوسورة لابكل فليس الابنحوا قصوسورة لابكل أية أية فابلغ مسا ورد به التحدى قوله تعالى فاتوا السورة من مشله

ف ، تطفل ثالث على خدام الامام فخوالاسلام وعلى الامام رضى الدين السرخسى-

له البوالائق بوالد المحيط كتاب اللهارة بالليض اليجايم سيكميني راجي 1/ ١٩٩٠ كه القرآن الكيم ١١/ ١١٨ سكه القرآن الكيم ١١١/ ١ ك سر ٢٣/٢

ثاني ابهت سي يُوري آيتي يجي ايسي ہیں جن کے الفاظ لوگوں کی بول جال میں زبانوں يرائة رست بي جيدادت د باري تعالى: تُم نظنٌ محرد مكيها اورارت وحق تعالے: كم يلدا وه والدنبيل اوراس كا ارتدو ُّولم یوُل 'اوروہ مولود نہیں۔ باوجو د *ہے کہ* ير دُواً تين بي- اور اس كاارشاد: مُدهامَّتان. ثالثا وگوں کی گفت گویں انسس کے جاری ہونے سے صرف سامع پراشتباہ ہوناہے كربوك والے كى زبان ير وه عبارت يول الكي جس کے الفاظ نظم قرآن کے موافق ہوگئے یا اس نے قرآن راہنے کی نیت کی ہے ، توسنے والے کے ز دیک شهرجاگزیں ہوجانا ہے۔ ریا اُس عبار كواداكرنے والا نؤ انسان اینے متعلق یوری طرح أنشنا ہوماہے اگروا قعی ایس کی نیت تلاوت کی ہے تواس کے زدیک استتباہ کا کوئی معنی نہیں ۔" اوراعمال کامدار نیتوں پر ہے اور سخص كے لئے وى بےجواس فينت كى "_ اور

وثانيًا مباية تامة تجرى الفاظها على الالسنة فى محاورات الناس كقول تعالى ثم نظره وقول الناس كقول لديدة وقول وقول تعالى ولسم يولية على انها والمدولة وقول المناس وقول المناس وقول المناس والمالث والمالة المناس والمالث والمالث

و مان برويد ك مدور الناس انمايورث الاشتباد على السامع انه جرك على لسانه وافق لفظه نظم القرأت او قصد قراءة القرأت فتتمكن الشبهة عند السامع اما هو فالانسان على نفسه بصيرة فاذا قصد التلاوة فلا معنى للاشتباد عنده و انسما لكل المرعث ما نوى في والاشتباد عند السامع

الم الطفل مرابع عليه و ثانب على السوخسى . الله على السوخسى و ثالث على السوخسى .

ک القرآن الکیم سم ۱۱ / ۳ که القرآن الکیم ۱۱۲ ۳ کی القرآن الکیم ۱۱۲ ۳ کی سے سے ۱۲ / ۲۵ کی سے ۱۲ / ۲ کی ۱۲ کی استان کا اللہ کی اللہ کی

وكانه لاحل هنا عسدل الهحقق على الاطلاق فى الفتح عن هذاالتق بوواقتصرعلى ماحط عليه كلامهما اخراوهوعهم جوان الصلوة ب حيث قال وجهه ان ما دون الأبة لايعب به قادمًا قال تعسالي فاقدؤا مانتيسومن القوأن كسا قال صلى الله تعالم عليه وسلم لايقرأ الجنب القسوات فكما لايعد قارر كا بهادون الأية حستى لا تصب بها الصيافة كسنا الما ترجيه والمامادون الأية يرف س اس كو لايعيب بهيا قيار ئافيلا يحديرعل الجنب و الحيائض أه.

> وتردة المحقق الحلبي في الحلية تبعالامام النسفي فحب الحافي باطلاق الحديث من دون فصل بين قليل وكثيرقا لأوهو تعليل في مقابلة النص فيرد لان شيث نكرة ف موضع النف

سامع كااشتباه أس علم كي نفي نهيس كرسكتا جو قارى كوخودايني ذات سيمتعلق حاصل ب-شاراسى لے محقق علے الاطسلاق نے فتح القدرمين اس تغريب بسط كرصرف أس يراكتفاكي جوصا حبِ محيط وامام فحز الاسلام کے اخر کلام میں واقع ہے وہ یدکد اس قدرسے

نماز ننين بوتى محضرت محقق مكهة بين والسس كى وجريد ب كه صادون الأية يرصف والي كو قرارت كرنے والاشمار نسيں كيا جاتا - بارى تعالىٰ كارشاد ب" توقران سے جوهيسرائے يرهو"-

جييية حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم كاارشاد ہے : "جنابت والاقرآن کی قرارت مذکرے "

قرارت كرف والاشمار نهيل كياجا ماكدات سے نماز درست نهیں ہوتی اسی طرح یہال بھی اتنے حصے سے ایس کو قرارت کرنے والا شمار زکیا جاگا

تواتنا پرهنا جنب وحائص رحرام نه بوگا اه-أسي محقق حلبي في حليب كافي المسفى

کی تبعیت میں رُد کر دیا کہ صدیث مطلق ہے السسىمى قليل وكثير كاكوئي فرق نهيس ـ ير دونول

مضرات فطق میں ، رفص عصعاط می تعلیا ہے اس لئے قابل قبول نہیں کونکہ صیت (لایقرارُ

فتعم وصادون الأية قسرأن فيسمتنع كالأيثة اه وتبعها البحسوشمش -

ورأيتن علقت عليه مانصه الحول المحقق لايقيس المسألة على المسألة بليويدان الاحاديث انما حرمت على الجنب قرارة القران وقد علمناان قراءة القرات شرعًا و الا لاتعدق اءة القرات قوله تعالى فاقرؤا ما تيسرم القراءة من دون فلاس المورث القراءة من دون فصل بين قليل وكشيومع فصل بين قليل وكشيومع وينئذ لاحجة لكم في اطلاق وينئذ لاحجة لكم في اطلاق الاحاديث فافهم عيد

تُحَوِّلها قَسِال الدر نوقص، المُحَوِّلة المُحَالِقة المُحَالة المُحَالِقة المُحَالِقة المُحَالِقة المُحَالِقة

مقام نفی میں نکرہ ہے اس لئے وہ عام ہوگا اور ما دون الأیة تھی قرآن ہے تو اس کا پڑسنا بھی ناجا رَ ہوگا جیسے پوری آیت کا پڑسنا اھ۔ اس تردید میں ان دونوں حضرات کی پروی تجر پھرٹ می نے بھی کی ہے ۔

یں نے دیکھااس پر میں نے پرحاشیہ مکھا: اقول صنرت محقق مسئله كامسئله يرقياس نهیں کر دہے ہیں بلکدان کا مقصدیہ ہے کہ اعادیث فرجنب يرقرارت قرآن حرام كى ہے اور بہي معلوم ہے کر ما دون الأية (اليت سے كم حصر) كويرهنا الثرعا قرارت وستداكن شارنهين بوتا ورزاس سے نماز ہوجاتی۔ اس لے کارشاد بارى تعالى فاحرة اما تيسرمن القرأن رو قرارت کرو ہو می قرآن سے میسرائے) نے قرارت فرض كى جس مين قليل وكشر كاكو أى فرق نہیں، سابھ ہی ماتیت (جو بھی میترائے) کے اطلاق کی تاکید می ہے ،جب ایساہے تو نوا طلاق احا دیث میں بھی تمھارے لئے جت نهس، تواسيحھو۔

پھر درمختاری عبارت ہے، اگرسکھانے

ف ، تطفل على الحلية والبحد وشر.

له البحالرائق كتاب الطهارة بالجيف الجايم عيد كميني راجي 199/ ك جدالممتار على روالمحتار م الجمع الاسلامي مباركيور بهند الم 11

التعليم ولقت كلمة كلمة حسل في الاصلح وكتب عليه شف اعلى قول الكرخى وعلى قول الطحاوى تعلم نصف أية نهاية وغيرها ونظم فيه في البحر بات الكرخى قال باستواء الأية و ما دونها في المنع واجاب في النهم بات موادة بما دونها ماب يسمى قارئا وبالتعليم كلمة لا يعد قارئا أهاه.

كتبت عليه إقول هذا يؤيد كلامر المحقق فانكم الضالة تنظروا همناالح ان الاحاديث لم تفصل بين القليل والكثيروانما مفز عكو فيه الحان من قسراً كلمة لايع مقارئا معان تلك الكلمة ايضا بعض القران قطعا قكذالك هم يقولون ان من قرأ مادون الأية لايع قارئا ايضا والالكان ممتثلا لقول ه

كاقصد مواورايك ايك كله بول كرسكها ئے تورقول اصح جارُنے۔ اس پرعلامرشامی نے لکھا : یہ عكم المام كرخى كے قول يرب . اور امام طحاوى كے قول پرنصف آیت سکھائے ۔ نہایہ وغیریا۔ اس رِجِف يدكام كياكرامام كرخى ك زويك آيت اور مادون الآية يه دونول بي عدم جواز مين برارمين. تهرمين اس كايرجواب دياكه ما دون الآيرس ان كىمرادائس فذرب جينخ سے اس كو قرارسن كرف والاكهاجا يح اور إيك إيك كلمدسكهاف اس كوقرارت كرنے والاشمارز كياجائے كا احام الس رمين في معاشيدتكا: أقول اس كلام محقق كى تايد موتى ب - اسى كے كريساں آپ حضرات کی نظر بھی اس طرف نہیں کہ احادیث میں قلیل وکٹیر کے درمیان کوئی تصنیریق نہیں بلکر بیاں آپ نے صرف اس کا سہارا لیاسے كرحس فاك كلدر طااس قارى شارنسي كياجاتا باوجود كأرؤه كلمرسى قطعًا بعضِ قرآن ہے ۔ اسی طسرے وہ حضرات بھی کتے ہیں کہ حبس نے مادون الآیہ پڑھااسے بھی قرارت كرنے والاشار نہيں كيا جاتا وريزوہ ارث دِ

ف ؛ تطفل على النهدوش.

مطبع مجتباتی دملی ۱۳۳/۱ داراجیار التراث العربی بیرو ۱۱۶/۱ كتاب الطهارة

ك الدرالمخنار ك روالمحتار تعالى فاقر وا ماتيس رمنه ولن و جوان الصّلوة بها دوس الأية بالمعنى الهذكوروهوخلان ما اجمعنا عليه احه

شم لهاقبال ش بقي ما لو كانت الكلة أي لا كف وقف نقل نوح افندى عن بعضهم انه ينبغى الجوائر اقول وينبغى عبدمه فى مددهامتان تامك احد

كتبت عليه أقول ووجهه على ذلك ظأهر فانه لا يعسب بهذا قام ئاوالالحب نات الصلوة به و به يظهر وجه مابحث العلامة المحشى في مدهامتان فانه تجوز به الصلوة عندالامام على مامشى عليه ملك العلماء في البدا ثع والامام الاسبيجابي في شرح المختصر و شرح المختصر و شرح المجاله على معالصة يومن دون حكاية

باری تعالی خاقی و اما تیسوهندی بجا آوری کرنے والا قرار پاتا اور ما دون الآیہ بمین مذکور سے نماز کا جواز لازم ہوتا ۔ حالاں کریہ بہار کی بھتے ہیں ، یہ صورت بھتے ہیں ، یہ صورت رہی کی کہ اگروہ کلہ لوری ایک آیت ہو جیسے صفی اور ق کہ کہ لوری ایک آیت ہو جیسے صفی اور ق کہ کہ نوائل کے اور ق کہ کہ اور میں کہ بار مواز جونا جا میں کہتا ہوں اور مدھ مقتاس میں کہتا ہوں اور مدھ مقتاس میں میں کہتا ہوں اور مدھ مقتاس میں اس پریس نے بیا طاقہ کو اھر۔ اس پریس نے بیاصات کی اور و

اکس قول کی بنیاد پر اکس کی وجه ظا ہر ہے کیونکہ وہ اتنی مقدار پڑھنے سے قرارت کرنے الا شار نہ ہوگا ور نہ اکس سے نماز جب کر ہوتی۔ اور اسی سے اکس کی وجہ ظا ہر ہوجاتی ہے جو علامر شامی نے مدھ امتنان میں بحث کی ہے کیونکہ اس سے حفرت المام کے زدیک نماز ہوجاتی ہے میسا کہ اکس پر برا تع میں ملک العلمار اور مشرح محتصر و سرح جامع صغیر میں المام السیسی تی گئے ہیں اور مذہب المام

ف ، معروضة اخلى على العلامة ش -

له جدالممارع روالمحار كآب الطهارة المجمع الابلامي مباركيورا بهند المر ١١٨ كه روالمحار والمحار واداجيار التراث العربي بروت المر ١١٩ خلاف فيه على من هب الاصامر مضى الله تعالم عنه وكل ذلك يؤيد ما قدمنا في تقرير كلامر المحقق اح ماعلقت عليه

وتفذاكله كلامرمعهم على حا قرروا وانا إقول وبالله التوفيق انماتوجه هذاعلى كلام النهرو ش لانهماحملامنهد الكرخي على ما أل به الحف قول الطحاوى فاناا شبتناع س التحقيق ان مايعسابه فسادئا لايجئون وفاقا ولوبعض إسة و قسسه hazra بن عالى اع قرارت كرف والا شمار شهد به ڪلام اولئوك الاعلام الثلثة الموجهين قسول ابى جعفى كماسمعت وهذا فخرالاسلام المختارقوك مصتح بعسدم حبوان بعض أية طويلة يكون كائية فانكان ابوالعسب الضالا يمنع الامسا يعب بەقارئالىرىيىت

رضى الله تعالي عندير الس ميركسي خلاف كى كوئى حکایت بی نہیں ۔ ان سب سے اُس بان کی تا سد ہوتی ہے ہوہم نے کلام محقق علیہ الرحمہ كى تقرر مايس بياء ميراها سنية خم موا-يرسب ال حفرات كي تقررات مصطابق ان كے سائف كلام تھا۔ اور ميں كہتا ہول_ وبالتُدالتوفيق _ يداعتراض تهرو ت مي كے كلام يصرف الس كي متوج بهواكدان حضرات في مذبب المام كرخى كو اليفيعنى يرقمول كياجس سے وہ امام طحاوی کے قول کی طرف راجع ہوگیا ۔ ہمنے و قصرتفیق کی بنیاد اس پررھی ہے کہ كياجائ اس كايرصا بالاتفاق جائز نهيس اگرچه وه بعض آیت بی بور اوراس پر امام ابوجعفرطحاوی کے قول کی توجیہ فرمانے والے أن تنيول بزرگول (فحزالا سلام ، رضي الدين حضرت محقق كاكلام محى شامر بي عبياكه بم نے پیش کیا۔ امام طحاوی کا قول اختیار کرنے والعيد فخ الاسلام بي جواس بات كي تصريح فرمارہے ہیں کرکسی کمبی آیت کا اتنا حصبہ جو ایک أیت كى طرح بو ار طعنا جا ز نهیں _ ق

ف ؛ تطفل أخرعل النهد وثالث على ش.

الخلان فالصحيح مانص عليه فى الحلية وتبعب البحران منع الكرخى مبقى على صدافة المساله ومحوضة اطلاقه بعب التماءة بقصد القراءة بقصد القراءة بقصد المؤمنين المرتضى رضى الله تعالى عنه ولاحرفا واحدا.

حلیمی کها : نهایه وغیریا میں مذکورہے كرحب معلم حالف بوتواس جاسي كريون انک انک کلم سکھائے اور دوکلموں کے در مُسان فصل کر دے، یا کم امام کرخی کے قول یہے۔ اورامام طحاوی کے قول پریہے کرنصف آیت سکھائے، انہی - صاحب علیہ لکھتے ہیں: میں کتا بُوں امام رخی کے قول پر تفریع مذکور محلِّ نظرے الس لئے كدوہ اس كے قائل بيك آيت اورما دون الآيه دونون سي كونقعير قرآن یرطن منع ہے جیسا کرگزرا ، توان کے زدیک مالفنه كورقصد قرأن ايك كلمهي زبان يرلك سے ما نعت ہوگی اس لئے کہ ما دون الأراس ريمي صادق ب - يگفت گواس صورت ين جب كرايك كلمه كامل آيت زبو، اگر ايسا بوهيي مدهامتنان وتومانعت اور زياده ظايري

اگرا مام ابوالحسس *کرخی بھی حدو*ث اسی کو ٹا جا رُ

كيت بي حبس سے اس كو قرارت كرفے الاشار

کیاجائے تب توکوئی اختلات ہی نہیں رہ جاتا۔

توضيح وہ ہے جس كى تصريح صاحب مليہ نے

فرانی اور بحرف ان کا تباع کیاکد امام کرخی کی

ممانعت اينے خالص اطلاق وعدم تقييد پرباتي

ہے اس شرط کے ساتھ کہ قرارت بنیت قرآن

بو اورا ميرالموننين على المرتضع رضى الله تعالى عنه

كانفسسُ چكے كەبحالتِ جنابت" ايك حرن بعيُ

قال فى الحلمة المذكورف النهاية وغيرها إذاحاضت المعلمة فينبغى لهاان تعلم الصبيان كلمة كلمة وتقطع بين الكلمتين على قول الكوخ وعلى قول الطحاوى تعلم نصف أية انتهى، قال قلت وف التف ديع المذكودعلى قول الكوخف نظرفانه قائل باستواء الأبة وما دونها في المنع اذاكات بقصى القران كسما تقدم فهب حينث عنده مهنوعة من ذكرالكلمة بقصدالقرأت لصدق مادون الأية عليها وهندااذالمتك الكلمة أسة فان كانت كسعدهامتان فالمنسع اظهسر

فان قلت لعل مراده فاالقائل التعليم المذكور بنية غير قراءة القران قلت ظاهرات الكوفى حينتُذ ليس بمشتوطات يكوت ذلك كلمة كلمة بل يجيزه ولواكثرمن نصف أية بعدان لايكوت أية نعم لعل التقييد بالكلمة لكونه الغالب في التعليم اولان الضرورة تند فع فلا حاجة الحف فتح باب المن يد علية اهد

اقول وكه مله تالث مثل الاول اواحسن وهوان المركب من كلمتين مربسالا تحيد فيه نية غيوالقرأن كقول تعالى اناالله وقول تعالى فاعبش في وقول تعالى عصم أدمم فان من قال في غيواللاوة

اگریسوال ہوکرت بداس قائل کی مرادیہ ہو کہ
تعلیم مذکور قرارتِ قرآن کے علاوہ کسی اوزست
سے ہو۔ قومیں کہوں گا ظاہرہے کر الیسی صورت میں
امام کرخی ایک ایک کلر ہونے کی شرط نہیں رکھتے
بلا اسے جائز کہتے ہیں اگر چرنصف آیت سے بادگ
ہو، اس کے بعد کہ پوری آیت نہ ہو۔ ہاں ایک
ایک کلم کی قیدت یداس لئے ہوکرسکھانے میں عوال یہی ہوتا ہے یا اکس لئے کہا تنے سے صرورت
پوجاتی ہو جات سے قواس سے زیادہ کا دروازہ
کھولئے کی جاجت نہیں اھ۔

افتول اس کی ایک تیسری صورت بجی ہے جواول کے شل یا اس سے بھی خوب ترہے۔ ہوں پرکہ ورد کلوں کے مرکب میں بار باایسا ہوگا کو فیر قرآن کی نیت ہی نہ ہوپائے گا جیسے ارشا دِباری تعالیٰ: افاً الله (میں خدا ہوں) اور یدارشاد: فاعبد نی (تو میری عبادت کر) اور ید فرمان: عصی ادمر، کہ غیر تلاوت میں

عه ذكرته مساشاة وسيأق ان الوجه عندى الثاف احمند.

عدہ میری یہ روش ہم قدمی کے طور پہ ہے ورند آگے ذکر ہوگا کدمیرے نزدیک با وجبہ ٹانی ہے ۱۲مند (ت)

سك العشراك الزيم ٢٠/١٠

له ملية المحلي شرح منية المصلي ك العتسدان الحريم ٢٠/٢٨ عند العتسدان الحريم ١٢١/٢٠ عند المارا المارا

فقد غوى بخلاف المفردات القالية فليس شئ منها بحيث يتعين للقرانية ولا يصلح الدخول فى مجارى المحاورات الانسانية ف ذكرماهو اعسم و اكف ولا يحتاج الله ادراك المعنى ولاغائلة فيه اصلاحتى للجهال لاسيما النساء المخدرات فى الجهال د

وهذاكماتوي كلامرحسن من الحسن بمانافاده في الحيدة الموني من الحسن بمكان غيران أقول لاوجه لقوله بعدات لايكون أية فائ ما كان بنية غيرالقرأت لايتقيب بما دوت أية كما تقدم وكل من أية ومادونها قد يصلح للنية غيرة وقد لا كأية الكرسي والا بعاض التي تلونا فما صلح ولوأية وما لا فلا ولودونها و

و ما بعث فى الفاتحة وعدم تغيرها بنية الشناء و الساعاء ان الخصوصية القرازية لان مهة لها قطعاكيف لا و

جواس طرح کے گراہ ہوجائے ، اور قرآئی مفرد آ میں سے کوئی ایسانہ میں کہ الس کا قرآن ہوناہی متعین ہوا ور انسانی بول چال کے مقامات میں آنے کے قابل زہو تو وہ ذکر کیا جو زیادہ عام اور زیادہ کافی ہوا وجس میں ادراک معنی کی صابت نہ ہوا ور الس میں کوئی خوابی نہیں یہاں کے کہ مجمال خصوصًا پر دہنشین عور توں کے لئے بھی۔

صاحب حلية نے جوافادہ كما بهت عمدہ و با وقعت كلام ب مكريه كرمين كهما بمُول اس ك بعدك يُورى أيت نه بو" يد كن كى كونى وج نہیں ۔انس کے کر چغیر قرآن کی نیت سے ہو اس میں مرقبد نہیں کدایک آیت سے کم ہوا ور أبيت ومادون الأية براك مجى غيرقرآن كي نیت کے قابل ہو تا ہے اور بھی نہیں ہو تا جیسے ا یہ الکرسی ،اور وہ لعص مکراے جوہم نے تلاوت کے ۔ توجو غرو آن کی نیت کے قابل ہوجائے اس کا پڑھنامیح ہے اگریدایک آبیت ہواور جو السائد ہواسے بڑھنا درست نہیں اگرجدا کی آیت سے کم ہو۔

اورصا حب حلیہ فسورة فاتحہ منتعلق بوجث کی ہے اور کہا ہے کہ ثنا و دُعا کی نیت سے اس میں تغیر نہیں ہو آاس لئے کہ خصوصیت قرآئیداسے قطعًا لازم ہے - کیوں نر ہوجب کہ

ف: تطفل على الحلية.

هومعجزيقع بدالتحدى فلايجي ف كل أيدكمالايخفى فلاادرى ماالحامل لدعلى التقييد بها مع انده هوالناقل عن الخلاصة معتمداعليد جوان مشل شد نظر ولع يول، شم بعشه في مشل الفاتحه وان كان لد تماسك فماكان لبحثان

ولم تشرما ذكرة طهناسؤالا وتزجيا ان مواد الكوخى في المتعاري المنافقة اذا نوى غيرالقرأت قد ببزم به من قبل قائلاً ينبغى ان يشترط فيه (اعفى التعليم) ايضا عدم نية القرأن لهاسنذكرة عن قريب معنى واتزارة وقال عند قول الهات لايكرة التهجى بالقرأن والتعليم للصبيان حوفا حرفا هذا فيما يظهراذ العينو به القران امااذ انواة به فانه يكرة أهري

یہ وہ قدر مُحِرِنے جس سے تحدی واقع ہے۔
ظاہرہے کہ برجت ہرایت میں جاری نہیں ہوتی
قربتہ نہیں کہ آیت کی قید مگانے پران کے لئے بات
کیا ہے (یعنی ان کے اس قول میں ،اس کے بعد
کہ بوری آیت نہ ہو) باوجود ہے کہ فلاصہ سے
امفوں نے اعتماد کے ساتھ خود ہی نقل کیا ہے
کہ تھ نظر اور لھ بولمد کے مثل میں جواز ہے .
پھرسورہ فاتح کے مثل میں ان کی بحث کو اگر کچھ
سہدا ہیں کرسکتی ۔
فیصلہ نہیں کرسکتی ۔

پھرمیاں سوال اور شاید کے طور پرج بات ذکری ہے کہ تعلم میں امام کرتی کی مراد عز قرآن کا قصد ہونے کی صورت میں ہے" اس کو اس سے پہلے بطور جرم بیان کیا ہے اور کہا ہے کہ تعلیم میں بھی نیت قرآن نہ ہونا چاہے اس کی وجہم معنی و الرکے لحاظ ہے آگے بیان کریں گے اور سائن کی عبارت بھتی ہے قرآن کی تہجی اور بوں کو ایک ایک حرف سکھانا کروہ نہیں " اس پر قلیہ میں مکھا ہ بنطام ربیطم اسی صورت میں ہے جب نیت قرآن نہواور اگراس سے قرآن کی نیت ہوق کر وہ ہے اھ۔

وك: تطف لي أخوعليها.

ك بمستلمتيم كيت سے قرآن مجد قرآن مى رہے گا صرف اتنى نيت جنب عالف كوكافى نيس.

ك ولك علية المحلى شرح منية المصلى

أقول وهذاهوالحق الناصع فهجردنية التعليم غير مغير في مناطقة على غيرة تعليم غيرة على غيرة للإصلال العلم به فاذا قدراً و نوى تعليم القرات فقد الرادة القرات ليلقيه ويلقت في التعليم لا يغيره بل يقدره في الدر المختار من عده نية التعليم في منات غيرالقرات ليس في محله فليتنبه والتعليم المناقلة التعليم المناقلة التعليم في المناقلة التعليم أن المناقلة التعليم المناقلة المناقلة التعليم المناقلة المناق

فانقلت نية التعلم ان لو كان مغيرة فها بال فتح المصلى على غيرامامه يفسى صلوته وما هو الا التعليم وقسراءة القسران لا تفسد الصلوة قلت ليس الفساد لان القراب تغير بنية الفتح بل لان الفتح على غيرالامام ليس من اعمال السلوة وهو عمل كثير فيفس الا ترق ان المصلى ان قيل له ولا وقل على الدورة المختار

اقول ہی ہے داغ ، خانص حق ہے۔ توصرف نبت تعليم سے كوئى تغير نهيں ہوتا كيوں كركسى شے کاتعلیم ہی ہے کہ الس شے کو دوسرے کے سامنے اس لئے میش کرے کہ اُسے اس کاعلم مال ہوجائے ۔ توجب اس نے پڑھاا درتعلیم قرآن کی نیت کی تومیختق ہوگیا کہ دوسرے کو بتائے سکھلنے ك لئ الس ف قرآن راع كا قصدكيا . تونيت تعليم ايت قرآن مين كوني تبديلي نهسين موتي بلکہ اس کی اور ٹائیدو تاکید موتی ہے -- تو <u>در منآرین نیتِ تعلیم کوغیرقر آن کی نیتوں میں شار</u> كانا بيجاب ،اس رمتنبة رمنا جائے-اگر سوال ہو کہ بب نیت تعلیم ہے كُولَى لَفِيرُ اللِّس بِومًا توكيا وج بي كمفازى الكر اپنے امام کے علاوہ کسی اور کولقمہ دے دے تو اكس كى نماز فاسد بوجاتى ب حالال كروه بحى تعليم بى ب اور قرارت قرآن مفسد نمازنهين میں کہوں گا فسادِ نماز کا سبب یرہنیں ہے كرنقمه دينے كى نيت سے قرآن ميں تغير ہوگيا بلكہ اس كاسبب يرب كغيرامام كولفته دينا اعمال نماز میں نہیں ، اور برعمل کثیرہے اس لئے نماز کوفاسد

كرد بكا- وكيمو الرمصلي سع كها جائے فلال

ک بالطقال علی الناد سنته او سنته و استفاد ولل جمس سلفازی اگراپنے امام کے سواکسی کو قرآن مجید میں لفکہ دے گا نماز جاتی رہے گی ۔ ولک جمس سکلہ نمازی نماز میں ہے اُس وقت کسی نے کہا فلاں آیت یا سورت پڑھو۔ اُس نے اس کا کہا ماننے کی نیت سے پڑھی نماز جاتی رہے گی ۔

اقرااية كمذا فقرأ امتشالالاموه فسدت صلوته معانه لمديقسرأ الالقرأن وبالله التوفيق ـ

يقى الكلام على توجيه الامام ابن المهمام وما ذكرناك من تقرير المرام فلنعم الجواب عنه ما نقله ف المحلية بعد الجواب الاول المذكور اذ قال مع انه قال اجيب الضابالاخذ بالاحتياط فيهما وهوعدم الجوان في الصلوة والمنع للجنب اهد

أقول تقريرة ان الامام و صاحبيه برضى الله تعالى عنه ما حتلفوا في فق الا اختلفوا في فرض القراءة فق الا شلث قصاب او أية طويلة الحد ما يعدل تلاثالانه لايسمى في العرف فالرئا بدونه وقال بل اية الحداد الناس و يشبه تكلمهم في ابينهم كم نظى فانها إذا كانت كنالك عد قابر ئا عرفاً بخلاف ما دون الأية بالمعنى الذي ما دون الأية بالمعنى الذي الماية وان الماية بالمعنى الذي الماية بالمعنى الذي الماية بالمعنى الذي كان عرفا فقل فانها والناس و المن قبل فهو و الن الماية بالمعنى الذي تابر ناعرفا فقل قارئاً حقيقة لايعد قابر ناعرفا فقل قارئاً حقيقة لايعد قابرنا عرفا فقل قت الشبهة

آیت پڑھو،اس نے اس سے حکم کی بجا آوری کھنے پڑھا تواس کی نماز فاسد ہوگئی با وجودے کہ اسس نے قرآن ہی پڑھا۔ و بافٹہ التو فیق ۔

آب انس يركلام ره گياج امام ابن الهام في توجيه كى اورىم في جوان ك مقصد كى تقرر كى تواس کابست عدہ جواب وہ ہے جو حلیہ میں مذكوره جراب اول كے بعد نقل كيا وه تكھتے ہيں : باوجود مکریرجواب بھی دیا گیا ہے کر دونوں بیں احتیاط پرعمل ہے وہ یر کہ نماز میں عسدم جوانیے اورجنب كے لئے ياسے كى ممانعت ہے احد اقول اس ك تقررته كرحفرت الم اور صاحبين رضي الترتعالى عنم كرورميان فرض قرارت كي مقدارين خلاف صاحبين في واياتين عيوني أيتون یانین ایتوں کے برار ایک لمی یت کی قرارت فرض اس لے کروف بی اسے بغیراسے قرارت کرنے والا نهیں که جاماً اور آمام فے فرمایا بلکر ایک یت ریضا فرض ہے جبکة ه اس میں تر موجو لوگوں کی بول حال میں جارہے اورجواُن كى بالهمى گفتگو كے مشابع جيسے تعرفض " كيونكم جياس شرط كساخة كوني أيت يرسع كاتوموفا ليعقات كرفے والا شماركيا جائے كا بخلات الس كے بو ایک آیت سے کم ہواس معنی میں جوہم نے پہلے بيان كيا- تووه الس كى وجرت الرحيب حقيقة قرارت كرف والاب مكرعوفًا اس قرارت كرنوالا

له حلية المحلى شرح منية المصلى

شمار نہیں کیا جاتا۔ توعوف کی جہت سے الس کے بری الذقر ہونے میں شیر راہ یا گیا۔ اسی طرح اس کی خود محقق حلبی نے تقریر کی ہے اور فرمایا ہے كربارى تعالى كارتاد ماتيسكركا تقاض یہ ہے کہ مادون الآیہ سے بھی نماز ہوجائے اور بہی حفرت ابن عبالس كا قول بالمفول في فرايا تھیں قرآن سے جوبھی میشرا ئے پڑھوا در قرآن میں سے کچھ بی قلیل نہیں ۔ مگریہ ہے کرمادون الآیرنص سے فارج ہے الس لے كرمطلن اسى كى طرف يوتلي جرما ست میں کامل ہوا ورما دون الآبیر سے اس کو عرفاً قرارت كرنے والاشمار نہيں كياجا ما تواس رجي لازم بوااس سے وہ لقینی طور پرعمدہ برآنہ ہوا ، اس كے كرائس رِجرم نه جواكد يدمقدار اقدر لازم کے افراد سے ہے تواتنے سے وہ بری الذمر نہ ہوا خصوصًا جبكه يرمقام احتياط بببخلاف كاللأيت کے، کہاسے پڑھنے کی وجہ ہے ایس پر قرارت كرفے والے كااطلاق ہوتا ہے۔ (توحضرت امام اورصاحبین کے دمیان) اختلات کی بنیا دانسس يب كر تيول أيت يرطف سيع فا اس قرارت كرف والاشاركياجا بأب يانهين وصاحبين ففرایا : نهیں، اور آمام فرمایا ؛ بان -اوراكسراريس بي كرقول صاحبين مي احتياط ہے اس لے کرارشاد باری لھ بلد __ اور _ ثعر نظى _ بطور قرأن متعارف نهسين اور درحقیقت پرقرآن ہے۔ توحقیقت کا اعتبار

فى براءة السذمة من قبسل العسوف هكناقرره هناالمحقق نفس وقال قوله تعالح "ما تيسرٌ مِقتفاد الجوان بيدون الأبية وهوقول ابن عياس فانه قبال اقسرأ ما نيسرمعك من القرأت وليس شحث من القرأن بقلل الااب مادون الأية خارج من النصاذ المطلق ينصرف الح الحامل في الماهية ولا محسزم يكونه تام ناع فابه فسلم يخوج عن عهدة مالزمه بيقين اذ لم يجزم بكونه من افرادي فسلم تبرء بمالذمة خصوصا والموضع موضع الاحتياط بخلات الأية اذيطان عليه قاس ثابها فالخسلاف (اع بان الامام وصاحبية) مبننى على النسلاف في قيام العرف فى عدد قارئا يا لتقصيرة قالا لاوهسويسنع وفىالاسراس ماق الالااحت باطفان قوله كسم سلك "شم نظر" لا يتعارف قسدانا وهسوقسسران حقيقة فمن حيث الحقيقة حسرم علم الحيائض والجنب

ومن حيث العرف لد نجيز الصياوة به احتيباطا فيهمااه مختصوا.

فعدم تناول الاطلاق مادون الأية ف قراسه تعالى فاقرؤا ماتيسرمن القرائ لايستلام عدم تناول له له ف قوله صلالله تعالى عليه وسلولايق والجنب ولا الحائض شيئامن القرائ بل قضية الدليل هوالتناول همنا والحنروم شهه .

سه من المعدد ال

کرکے حائفن وجنب پر انس کی قرارت حرام رکھی گئی او رعرف کا لحاظ کر کے ہم نے انس سے نماز جائز زکھی ، تاکہ دونون مسئلوں میں ہماراعمل احتیاط پر رہے اھ مختصراً ۔

قرباری تعالی کارشاد ؛ فاقد واسا تیسسومن الفران می ما دون الآیه کواطلاق کاشامل نه بونااسیمسلزم نهیں کر تعفور سلی اس تعالیٰ علیه و کم کرارش و لایف آا لجسند و لا الحا نف شیمنا من الفران (جنب اور حائف قرآن سے کچے بھی نہ رچھیں) میں بھی اطلاق اسے شامل نہ ہو بکہ دیل کا تعاضایہ سے کہیاں شامل ہوا ورویاں شامل نہ ہو ۔

تعم القول على نبير كدار يهان (مسكد جنب يب) بنائ كاد الس بر بوقى جس ك وجدسة الس كوع فا قرارت كرف والاشمار كياجائ تولازم نفاكر صاحبين كي زدديك جنب اورحيض ونفامس والي كي لي تين آيت سع كم برنيت قرآن يرهناجا رَز بور حالال كم

ف: تطفل على الفتح ـ

له فع القدير كتاب الصلوة فعل في القرارة لمكتبه نوريد رضويد كه ٢٩٠/١ كه القرآن الكريم ٢٠/٠٢

ت المسنى الترندي الواب العلهارة باب الجار في الجنب الحالفن الزحديث ١٣١ وارالفكريت المر١٨٢ من ١٨٢ من المرام الم

ات قول الكرخى هوالام جع دواية ودراية والحمد لله ولح الهداية.

وككن العجب من المحقق الحسلبي كتبت هذا ثهرس أيت ف غنيته مال الحل ماقلت ان لاقائل به حيث قال وينبغي ان تقيد الأية بالقصيرة التىليس مادونها مقدار ثلث أيات قصادفانه اذا قرأمقدار سورة الكوثرى واستاوات كان دون أية حتم جانات يدالصلوة واصاماعلي وجيه ال عاء والثناء فلانه ليس بقران لان الاعسال بالنيات والالفاظ محتملة فتعتبرالنتية و لذا لوق وأذلك في الصلوة بنية الساعباء والشناء لاتصح به الصلوة أبعد

اقول اولاوتم بعشه على خلاف المنصوص في شرح المنصوص العامم الصغير للامام فحر الاسلام فانه

كوفى اس كاقا مل نهيس - توماً بت مواكداً ما مُرخى ہی کا قول روایت و درایت دونوں لحاظ سے ارجح ہے؛ اورساری حد خداکیلے ہے جو ہدایت کا مالک لىكى محقق حلبى (صاحب غىيە) پركىجب ہے کہ وہ انس طرف ماکل بین جس کے بارے میں مكي في كماكداس كاكوئي فأكل نهيس مذكورة بالا سطور مكھنے كے بعديں نے غنيديس ديكھاكم وہ لكتے ہیں ، آیت کے ساتھ یہ قید ہونی جائے کالیسی چھوٹی آیت جس سے ذراکم ہوتو وہ آیت تبن چھوٹی آیوں کے بقدرز ہواس لئے کرجب وہ سورہ کوڑے بقدر راع اگرچ وہ ایک آبت کم ہی ہوتواس کی وجہ سے وہ قرارت کرنے والا شار ہوگا ہاں تک کراس سے اس کی نماز ہوجائے گی۔ میکن جو دُعااور شنا کے طور پر ہوتووہ قرآن نهیں اس لئے کداعمال کا مدار نیتوں یہ اورالفاظ ميں احمال ہوتا ہے تونیت کا عتبار ہوا۔اسی لئے اگرا سے نماز میں بنیت دُعا و تنا پڑھا تو نماز درست نر ہوگی اھ۔

اقول اولا ان كى بخداس كفلاً واقع ہے جوام فرالاسلام كى شرح جامع تعفر بيم معوص ہے اس كے كدا مغول في لمبى

ف: تطف لعم الغنية .

أيت كيعف كوامك آيت كےمثل شاركياہے تین آیت محمثل نہیں جیساکہ گزرا۔

ثانبيا قول امام سے عدول كر كے تين آیت کی فرضیت میں قول صاحبین کی طرف آ گئے۔ اگراس میں ایموں نے احتیاط کی رعایت کی ہے كمونكا تمرارك حواله سي كزراكه قول صاحبين براعتباط ہے تو فود اسرآری کے توالہ سے ریمی گزرا کریمازے بارسيس ہے اورسئل جنب ميں احتياط ممانعت میں ہے-اسے اسی طرح عنیہ میں فعل مجی کیا ہے۔ · ثالثا نمازیں قرارت برنیتِ ثنا ہو تر نمازنہ ہوگی ،میسئلہ الخول نے منصوص کے برخلا ذكركياكيول كمرتج مي المام خاصى كى توشيح سيمنقول مريب كرجب يلى دولول ركعتول مين سورة فاتحدكي قرارت بنيت دُعاكرے توعلائے نص فرمايے کراس سے نماز ہوجائے گی احد۔ اور کینیس نقل ہے کرجب نماز میں برنیتِ ثنا فاتحۃ الکتاب کی قرارت کرے تو نمازجا رئے۔ اس لئے کہ قرار^ت اینے محل میں یا فُدگی و نیت سے اس کا حسکم ر مدلے گااھ _ اسى كےمثل درمنارس مى ہے ۔ یاں تحریمی قنیہ سے نقل کیاہے کہ انس

اعتبركون بعضهاكأية لاكتلث

وثانيا على عن قول الامام الحل قولهما في افتراض ثلث فان مراعج الاحتياط لها مسرعن الاسوادان ماقالاه احتياط فتقدم

عن الاسوار نفسهاات ذٰلك في الصلوة امافى مسألة الجنب فالاحتياط

في الهنع وقد نقله هكذا ف الغنية . وثالثاما ذكر متن عدم الكجزاء

اذاقوأ ف الصلوة بنيية الشناء خلاف المنصوص اليضا فقى البحرعن

التوشيح عن الامام الخاصي اذا قسداً الفاتحة فى الاوليين بنية الدعاء نصوا على انها مجزئة أه وعن التجنيس

اذاقرأفى الصلوة فاتحة انكتابعلى

قصدالشناء جانرت صلوته لان وجدت القراءة في محلها فلا يتغير

حكمها بقصداه ومشلدفي الدرنعم نقل ف البحدعث القنية

ف: تطفل اخرعليها

مك : تطفل ثالث عليها ه الله بمستمله نما زمین سوره فاتح پاسورت پژهی اورقرارت کی نیت مذکی دعاو ثنا کی نیت کی جب بھی نماز ہوجائے گی۔

له وله البحالاات كتاب الطهارة بالليف الحايم سعيد كمين راجي

انها ذكرت فيبه خباه فاورقهت لشيرح شمس الاشمة إنهالا تنوب عن القراءة إع وانت تعلمات القنية لاتعارض المعتمدات والناهدى غيرصوثوق به فى نقله ايضاكما نصواعليه والله تعالى اعلمه

فے اس بارے میں اختلاف ذکر کیا ہے اور شرح تمس الاتمه كانشان (دمز) و مسار كلطانج کہ وُہ قرارت کی جگہ کا فی نر ہوسکے گی اھ — اور معلوم ہے كر قينيد كتب معتده كے مقابلاس نهیں آ^ک تی اور زاہری نقل میں بھی تُعته نہیں جیساک علمائے اس کی تصریح فرمانی ہے۔ اور فدائے برزہی کو خوب علم ہے۔

تعليبها وعيون امام فقيه ابوالليث كى عبارت كه صدر كلام ميں گزرى حبس ميں فرمايا تھا كه فاتحب وغيريا آيات دُعا يرنيت دُعا يرطي بي حرج نهين ، نهرالفا تن ين اس سے يراستناط فرماياكم يرحكم صرف أنخيس آيات سے خاص ہے جن مين معنى دعا و ثنا جول ورند مثلاً سورة لهب وغيسر يا الربرنيت فرواك يرسع توظامرًا روانه بونا عاسية.

حيث قال ظاهر التقبيد بالأيات ال كالفاظير بين : أيات مين معنى دعا بون كى قيدسے بطام سى مفهوم ہوناہے كم جو آيات التى فيها معنى الدعاء يفهم ان ماليس اليبي مز جول - جيسے سورة اتي لهب - اس ميں كنالك كسورة إلى لهب لا يؤثر فيها غیرقرآن کی نیت اڑ انداز نه ہوگی مگراس کی تفسیریج قصد غيوالقرانية لكني لعداس التصديح كلام علامين ميرى نظرسے زار رى - (ت)

علامشامي في من الخالق وروالحماريس اس كى تائيد فرما في كه ،

قدمرحوابان مفاهيم الكتب حبية اه ولفظ الهنحة المفهوم معتبرما له يصرح بخلافه أهر

يه في كلامهم

علمائ تصريح فرانى بي كدكما بون مين مفهوم معتر ہوما ہے اھ - منح الخالق کے الفاظ یہ بیں : مفهوم كااعتبار بونا ب جب بك اس كيفلات كي

ك البحوالاائن بابالحيض كتاب الطهارة 1.../1 ك النهرالفائق شرح كنز الدقائق كتاب الطهارة باللحيض فيمي كتب فاندكرامي 187/1 واراحيار التراث العرقي برو سه ر دا لمخار 114/1 بالكين سمه منحة الخالق على البحرالرائن الجام معيدكميني كراحي 199/1

اقول اولا فلاصدورازيه وتحرس اوربه وجبزك الفاظهي الميكن جب ثناريا كوني كام سروع كرنے كى نيت سے يراسے توضيح قول ير مانعت نہیں۔(ت)

هذالفظ الوجيزامااذا قصدالشناء اوافنتاح امسرفلاف الصحيطي

ور مختار میں ہے ،

اگردُعایا ثناریاکسی کام کے مشروع کرنے کی فلوقص دال دعاء والثناء اوافتتاح اصرحليم نيت بو توجا رُنب - (ت)

یهاں تو کہ سکتے ہیں کہ بعد فقی افتیاح کاحاصل دعار و ثنام سے جدا نہ ہوگا، مگر خلاصہ وحلیہ و بحر

يں ہے:

وحومة قراءة القرأن (اي من احكامر (احکام حیض میں سے) قرارت قرآن کی ترمت بھی الحيض) الااذاكانت اية قصيرة تجرى ہے موکز جب السی جموتی ایت ہوجو بول میال میں

على اللسان عندالكلام كقول ه ثبم زبان بر آق رستی ہے جیسے ارشاد باری تعالیٰ ،

نظراو لدبول أهد شم نظور یا ۔ ولوبولد ۔ رت)

یعنی جبکہ فراستِ متسرآن کی نیت نہ ہوا ور اپنے کلام میں پُوری آیت سے موافقت ہو جائے مثلاً زید کی کایت حال میں کها شم نظر مزید (پھرزیڈنے نظر کی ۔ ت) یاکسی نے مندہ کے حمل کودیھا

كربيدا بوا كها ماوضع ولد يول بعد (نيس بيداكيا اور لديول بعدي كها-ت) تواس مي ح بنين اگرچ شعه نظر بالاتفاق اور ولع بيولد على الخلاف يورى آيتين بين اس لي كرينيت قرآن نرکه گئیں ، یماں سے صراحة ظا مرکز جواز کے لئے عدم نیتِ قرآن کا فی ہے اص نیتِ دُعایا ثنا خرور نہیں كدان صورتوں ميں دعا و ثناكها ں - بوتنى اگر نقلِ حدیث میں كها محدرسول الله صفے الله تعالے علیہ وسلم

ف: تطفل على النهد و ش

ك الفناوى البزازية على فيمش الفناوى الهندية كما إيسلوة الفصل الحادى شر ورانى كتبغازيشاو المام ك الدرالحنار كأب الطيارة مطبع مجتبائی دملی كتاب الحيف الفصل الاول مكتبه حبيبيه كوترة سك خلاصة الفتاوي

فراقے بین اس کے جواز میں مجی شہرینیں اگرید محمد رسول اللہ خرور قرآئ علیم ہے اور بدال نام اقدس مقصود ندكه دعا و ثنا ، لاجم بحرت كزرا ؛

هذا كلهاذا قرأعل قصدانه

اسىطرح فلاصرى ب يتموريس ب

يحسرم قسراءة قسران بقصد كالي

يرسب السس وتت سيحجب برنيت فتشرآن يرها بو- دت)

قرآن كاكوني حصد برنيت قرآن يرمعنا (اس كيك) رام ب- (ت)

ثْمَا نْسَأَ عَيْنِ كَا اتّنا مفادمستم كم أياتِ دُعامين نيتِ دُعا وركار بيني يدكه نيتِ دعا بي يرملاب وہ اس کے کعبارت عیون میں نیت غیر قرآن کی صورت بیش کی گئی ہے وہ پر کہ آیاتِ دعس برنیت دعا یرهی جائیں الس کا مفاویر ہے کہ آبات دُعا رضيخ كالبوا زهرف اس صورت بين بوگاجب وه برنيت دعا پرهي جايس، نريدكه مطلقاً مراً ين راع كابواز صون نيت دعايى کی صورت میں محدود ہے۔ مثلاً کہا جائے کداگر كام شروع كرف ع اماده ع نسم الدرعى اورتلاوت کی نیت نه کی تواس میں کو ٹی حرج نہیں'

تواس كايمعنيٰ مذ ہو كاكريورے قرآن ميں حكم جواز

بس اسی ایک صورت میں محدود ہے کہ اسے

کوئی کام شروع کرنے کے ارادہ سے بڑھاجائے۔

وذلك انه تصويرلنية غيرالقرأن وهم ف أيات الدعاء بنية الدعاء فيف ان الجوان بنية الدعاء مقصورعل ايات الدعاء لاقصس الجوان مطلقاعل نية الدعاء كأن تقول لوقسراً. السمية بنسية الافتتناح ولهويساره القراءة فلاباس ب لاست لعل قصرالحكم في جسع القدان على نية الافتتاح -

ف ؛ تطفل أخرعليهما-

الحايم سعيد كميني كراجي الر199 مطبع مجتبائي دملي بالكحيض لے البحالائق كتاب الطهارة لع الدرالمخارشرح تنويرالابصار كاب الطهارة

ىكنى (قول وبالله التوفيق (ليكن فداى ترفيق مين كمتا بركول - ت عقيق مقا ير ب كريهان واوصورتين بين وعدم نيت و إعدام نيت - عدم نيت يركعص الفاظ اتفاقاً موافق نظم قال زبان سے اپنے کلام سے اوا ہوجائیں جیسے صور مذکورہ میں شھ نظر اور ولھ بولد کر ان سے کم کے وقت مسلم كاخيال بهي ننيس جامّا كريرالفاظ آيات قرآنيد بين يهاں قرآن عقيم كى طرف قصد سرے سے پايا ہی نرگیا ۔ اوراعدام نیت ید کر آیاتِ قرآنید کی طرف التفات کرے اور بالقصدا نفیں نیتِ قرآن سے يهيركر غيرقرآن كااداده كرك - آية الحرسي ياسورة فاتحرياسورة تبت وغيريا بركلام طويل مين ميي صورت متحقق ہوسکتی ہے ناممکن ہے کہ بلا قصد زبان سے تین آیت کے برابر کلام نکل جائے جو بانکل نظم قرآنی کے موافق ہوکدانس فدرسے تحدی فرائ گئی ہے تو کوئی اُسے پر کیونکر قادر ہوسکتا ہے رہیں بلالقینا الفاظ قرآنيه مى كا قصد كرے كا بحران كوبالاراده نيت قرآن سے نيت غير كى طرف بھيرے كااورموجودات حقيقيد اعتباد معتبركة تابع نهين بهوتة ئنها وجودعلم قصداً تبديل نيت سے علم منتفي بهوا گر كو تی شخص شهد كوجان كر اس نیت سے کھائے کریشد نسین مک ہے، تو نہوہ واقعی نمک ہوجائے گانہ اس کاعلم کریوا قع میں شہدہ نوال پائے گا۔ یو تنی جب اس نے نظم قرآنی کی طرف قصد کیااور اُسے اوا کرنا جا با قربانوٹ علم حقيقت الس كايرخيال رئيبنا كديس برقرآن تهيس يرمصا كيداور يرمسا بون نه قرآن عقليم كواس كي حقيقة م فيربوسكتا ب زيدويده و دانسته أس تبديل فيال سے كيد نفع ياسكتا ب توكيونكر مكن كالعظيم قراً تعليم كان وعمر مرح مطهر في اس ديايد دانسندنيت بيركر أسيسا قطاكر دي.

اقول اسى سے الس كى كرورى واضح برگى جو تواشى ورزى مى علامة بلى نے بنيت دعا قرارت فاتح كے بارے بيں بحث ملى كار برا جواب ميں كھا بھا ، يرحقيقة ، ملى كھا بھا ، يرحقيقة ، مكا ، لفظ ، معنى برطاح قرآن ہے - كيوں نه بوجب كريروہ قدرِ معر سے جس سے تحدى واقع بُرونى ہے اورايسے كلام ميں جوام رشرع أبابت سے بھر امرشرعا أبابت سے بھروا مرشرعا أبابت سے بھروں ہے۔

أقول وبه استبان ضعف ما اجاب به العلامة اسلعيل في حواشى الدرعن بحث الحلية فى قراءة الفاتحة بنية الدعاء اذ قال المحقق ان هذا قرأن حقيقة وحكما ولفظا ومعنى كيف لاوهو معجزيقع به التحدى وتغيير المشروع في مشله بالقصب

ول بمستلم قرارت جنب كى صورتون مين مصنف كى تقيق جليل مفرد. ول ، تطفل على سيدى اسمعيل محشى الددر والعلامة ش .

الهجود مودو دعلى فاعسله فسان الخصوصية القرأنسة فيسه لانهمة قطعا وليس ف قدرة المتكلم اسقاطها عنه مع ماهوعليه من النظم الخاصك احد

فأجاب العلامة النابلسي وتبعه ف المنحة بانداذ العربود بهاالقرأك فات ماف ومن المناياالت يعجز عن الاتيان بهاجميع المخلوقات اذالمعت بوفيها القصداما تفصيلا وهومن البليغ اواجمالا و ذٰلك بحكاية كلامه وكلاهما منتقت

وكعسى ان فى حكايت عنف عن نكايته وليس شعرى كيف تفوت المتمايا الثابيت اللائر مة الواقعية بمحب دد صرف القارى النية عن نسبته الحب متكلمه مع بقاء الكلام على نظمه وقدكان نبه عليه المحقق

اسے اُرکو کی محف نیت سے بدلنا چاہے تو وہ نیت خودرُد مرجائے گی اس لئے کہ اسے مستراً فی خصوصيت قطعًالازم ب- اورانس نظم خاص بر اس كے برقرار ہوتے ہوئے اس خصوصیتِ قرآنیہ كوكوتى متتكم اس سے ساقط نہيں كرسكتا اھ۔ علامه نابلسي فياكس كيجابين كها اورمنحة الخالق ميں علامرشامی نے بھی ان کا اتباع كيا- كم وجب وه اس كريشي مين قرآن كا قصد نہیں کرے کا توانس کی وہ خصوصیات ندره جائیں گی جفس بروے کارلانے سے تما مخلوقات عاجز بيناس كي كدان خصوصيات میں قصد کا اعتبار ہے یا توقصیل ہو جبلیغ کاکام حيث كمالا يخفي الفرا ahazratnetwo ہوجائے جیسا وہ ہے۔ اور ظاہرہے کر بہاں

بخذالس جواب كو ذكركر دينا بي الس كا منصف ظاہر کرنے کے لئے کافی ہے۔ جرت ہے كرجب نك وه كلام الي نظم يربر قرار باس ك لازمی ، واقعی ، ثابت شده خصوصیات محض اتنے سے کیوں کرختم ہوجائیں گی کہ قاری نے اس كلام ك متكلم كى جانب انتساب سے اپنى نيت بهرلی ؟ اس پر تومحقق حلبی نے اپنی نجث ہی

دونوں ماتنی نہیں ہیں اھے۔

ایج ایم سعید کمینی کراچی 199/1

لے البحالاائق كتاب الطهارة باب الحيف ك مند الخال على والألق فى بحشه فلم يلتفت اليه العلامة واعاد الكلامرمن دون جواب و لا العامر -

وأقول في الحل وجود العزايا بثيوتها الواقعي وظهورها بالعلو تفصيلا او اجسمالا كما وصفتم و بهما يتم امسوالتحدي وكلاها حاصل حينتن اذما قصب الاخت الا مماهو قرأت و ما احد ش الا صروف النية و لا صسوف الابعد العلم ولاعلم ينتفى الصرف -

و إيضا لوفات المنايا المعجزة للخلق بصرف القصد لوجب فوت عجزهم وهوباطل بداهية -

بداهة -وكسن ما اجاب النهر و تبعه ف مرد المعتام بان كونه قرانا ف الاصل لا يسمنع من اخراجيه عن القرانية بالقصية اه و قسد كان

ف: تطفل أخرعليهما . ف: تطفل ثالث عليهما .

له النهرالفائن كتاب الطهارة بالجيف قديمي كتب فاز كراجي ١٣٣/١ روالمحتار « داراجيار التراث العربي بيروت ١١٦/١

میں تنبیہ کر دی تھی گرعلامہ نے اس کی طرف توج نہ کی اور دہی بات دُمبرا دی نہ اس کا جواب دیا نہ جواب کے قریب گئے'۔

و اقول علّ سكد سے تعلق ميں عرض گزار ہوں في خصوصيات كا وجود توان كے شوت واقعی سے ہوتا ہے اوران كا فلوران كے نفصيلى يا اجمالى علم سے ہوتا ہے جبيباكد آپ نے بيان كيا۔ اوركارتحدى ان دونوں ہى سے كل ہوتا ہے۔ اور دونوں اس مورت ميں حاصل بين اس كے كر اورائي جانب سے كچھ مذكيا ہو قرآن ہے ۔ اورائي جانب سے كچھ مذكيا سوااس كے كونيت اورائي جانب سے كچھ مذكيا سوااس كے كونيت بھيروى - اور كھرنا علم كے بعد ہى ہوتا ہے ۔

اور پھیر نے سے علم تھ نہیں ہوجاتا۔ بیر بھی سے کر قصد پھیرنے کی وجہ سے اگر مخلوق کو عاج کر دینے والی خصوصیات ختم ہوجاتیں توضروری تھا کہ الس سے ان کی عاج زی بھی تم ہوجاتی، اور یہ بداہتہ باطل ہے۔ اسی طرح الس بواب کا بھی ضعف

السي طرح الس بواب كائبى صعف واضع ہوگیا ہوصاحب نہر فریش کیا۔اورعلام شامی فرد المحاری ان كا اتباع کیا۔ کر صل میں اس كا قرآن ہونا الس سے مانع نہیں رقصد کے باعث وہ قرآئیت سے خارج ہوجائے ہے۔ اقى المحقق علب هذا ايضاكما سمعت اما نحن فقلدا وضحنا باحسن وحبه اس لااشر للقص فى تغيير الحقائق -

وكن | ما تقده مرست تمسك الغنية ان ما على وجه الدعاء ليس بقران لان الاعمال بالنيات الخ

اقول نعم لايشاب ثواب الدلاوة من نواد دعاء لكن القرأن كيف ينسلخ عن القرأن كيف ينسلخ عن القرأنية مع بقاء النظم المتحدى به واذالقصد الحد الاخذ من من في معرف الناسمة كيف من مع العالم به ان كان له الرفغ مع العالم به ان كان له الرفغ مع العالم به ان كان له الرفغ حرصات الصام و عليه و الرفغ من هذه المناس في شخص من هذه المناس المنا

<u>ئىراقول ساك ايقنت سما</u>

محقق نے اپنے کلام میں اس کا بھی اشارہ دے دیا تھا جیا کتیش ہوا۔ اور ہم نے توبہت اچی طسرح واضح کر دیا کہ تصدیب یہ تاثیر قطعاً نہیں ہوتی کہ وہ حقائق واقعیہ کو تبدیل کر دے۔

امتی طرح اس کی کمزوری بھی عیاں ہوگئ جس نے غینیہ سے استیناد کیا کہ" جو بطورِ د عا ہووہ قرآن نہیں اس لئے کہ اعمال کا مدارنیتوں پرسے^{انی} جیساکد گزرا ۔

افول ہاں جس نے دعاکا قصد کیا اسے تلادت کا تواب نہیں طے گالیکن جب نظم کے فراید تحدی ہوئی ہے اس کے برقراد رہتے ہوئی ہے اس کے برقراد رہتے ہوئی ہے اس کے برقراد رہتے ہوئی ہے اس کے بھیر دینے سے دہ اس تعظیم کو کیسے خم کرنے گا جواس کے ذرواجب تھی ۔ اس کے کرکسی جیز کو جائے ہوئے اس سے نیت بھیر لینے کا اگر کوئی اس سے نیت بھیر لینے کا اگر کوئی اس میں اس کا جوفائدہ مقال سے وہ محروم ہوجائے مزیر کراس برج الزم تھا وہ بھی اس سے ساقط ہوجائے۔ لازم تھا وہ بھی اس سے ساقط ہوجائے۔ الی صل ان میں کسی میں کوئی کار آمدبات نہیں۔ الی صل ان میں کسی میں کوئی کار آمدبات نہیں۔ الی صل ان میں کسی میں کوئی کار آمدبات نہیں۔ الی صل ان میں کسی میں کوئی کار آمدبات نہیں۔

ف ، تطفل على الغنية

ول: تطفل على النهى ورابع على ش وس، تطفل على الحلية

له غنية المستعلى شرح منية المصلى تجث قرارة القرآن للجنب سهيل اكيد مي لا بور ص ٥٥ ٥

بان سابق سے اس بات کا بھی لفتن حاصب ل ہو پیا ہو گاکہ مار اس پرہے کہ قرآن کی طرف توجہ كركے اس كے نظم ہے کچھ اخذ كرے اور اسے غ<u>ىرقرا</u>ن كىنىت سے يڑھے ،خواہ وہ اىس مقدار میں ہوجس سے تحدی ہوئی ہے یا مز ہو انس لئے كروجوب ادب وتعظيم كےمعاملرمين كلام عزيز كِقْلِيلِ وكثيرِ كَاحِكُم ايك يه- آپ سُن عِلِي كريرِانت ستيدنا عبدالله بن عباس رضي الله تعالي عنها نے فرمایا : قرآن میں سے کھی تعلیل نہیں ۔۔ تو محقق ملبی نے اپنی گفت گر جو مقدار تحدی سے خاص فرمانی وہ بے عل ب - ادرانس کاحقیقةً، عكاً، لفظاً معنَّ قرآن ہونااس پرموقوت بھی نہیں جيساكدان كے كلام سے ويم برونا ب - بال خصوب فرائندمقدار تحدى بى كولازم باس كے كداسى مقدار کا زبان پر اتفا فاً جا ری ہوجا یا محال ہے الس سے کم کا نہیں۔ جیسا کہ فرقان اور جناب فاروق رضي الله تعالى عزكي موافعات سيمعلوم ہے اوراس سے بھی کرجب تخلیق کے مراحل کے ذكريم شتل أيت مباركشني توكه ديا فتبادك الله أحسن الحالقين بيراليهامي نازل مي بهوا. لیکن ہم بتا چکے کرجب خوداس کے دل میں قرآن عظم سے اخذ کا قصد موجود ہے نز تحدی والی گفت گو

القيت عليك انساط هواس يعمدالح القرأن فيأخذهن نظمه ولقرأة على نبية غيرة سواءكان قدر ماوقع بدالتحساب ولافات القليسل وانكثيومن الكلامرا لعسزيز سواءف وجوبالادب والتعظيمُ اما سمعت الحدقول حبرالامة سيدنا عبدالله ين عباس مضى الله نعالم عنهما ليستشَّث من القرأن بقليسل فتخصيص المحقق الكلام بماتحدى بدليس في محله ولايتوقف عليه كونه قرأ ناحقيقة وحكاو لفظا ومعنى كسا يوهمه كلامه نعم لزوم الخصوصية القرانية يختص بذلك لاستحالة جريان على اللسان الفاقا دون مادونه كماعلومن موافقات الفرقان والفاروق رضى الله تعالم عنه، وقوله عندسماع اية اطوارالحنى فتبرك الله احسن الخسلق ين فسنزل كسنالك ككن اسمعناك اس لاحاحة السه بعي تعيد الاخدن من القرأن العظيم فهو

> ف : تطفل أخسدعليها ك العشدآن الخيم ٢٣/٢٣

کی میاں کوئی ضرورت می نہیں کیونکداسے لینے ول كى بات كا نودىبى علم عاصل ہے، تو است مجمواور

بهافح نفسه عسليم فسافهه

تاب*ت قدم ر*م و (ت)

توواجب تعاكرسورة فاتخدواتية الكرسى بالا عصرفقط الحمد لله ياسبخن الله يالاالدالله يمي جنب كوجائز ننه موجبكه ان ميں اخذ عن القرآن كا قصد كرے اگرچنیت <mark>قرآن سے بچر كر فیرقرآن كى كرلئ</mark> مگر شرع معلمرنے لی ظ فرمایا کیمسلمان ہروقت ہرحال میں اپنے رب حبل وعلا کے ذکر وثنا اور انس سے سوال ودعا کامحتاج ہے اور ثنا ئے اللی وہی اتم واکمل ہے جو ٹو دانس نے اپنے نفس کریم پر کی رسول آت صلحالله تعالے علیہ و المعرض كرتے ہيں:

> لااحصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك لي

اللی! میں تیری تعرفیت نہیں کرسکتا توولیسا ہی ہے جىسى تۇئے بۇ داينى تىناكى -

بوننى جودُعائيں قرآن عظیم فرطني بنده أن كى مثال كهاں سے لاسكما ہے دہمت متربعیت فے نرجا یا کربندہ ان خزائن بیٹال سے روکا جائے علی الخصوص حصف ونفانس والیاں جن کی تهائی عمر النفيى عوارض مين كزرتى ب، لهذابيال برتبديل ميت اجازت عطافرائي جي بسم الله الرحمان الرحيم برنیت افتاح کے کے جازر علانے ظاہر کردیا۔ اس کی نظیر مرے کرنماؤین کسی کلامے اگر جد آیت یا ذكراللى مواليصعنى كاافاده بواعمال نمازس بالبربيع هسدنمازب مثلا كسى خرشي كى فبرك جرابين كها الجسد لله مرب العليون يا خرِغم ك جواب مي اناً لله واتا اليدم جعود، ياكسي في ويها فلال شخص كيا ب،اسى خوبى بنان كوكها سباحن الله ، نما زجاتى رب كى - مُركسي تخص في اواز وى اور الس في يرجمًا في كوكمين نماز يرطق بول الله الاالله يا سبطت الله يا اس عمثل

ف ، مستلد نمازمین اگر کسی آیت یا ذکراللی سے سی خص کوخطاب یا بات کا جواب علیے گا مثلاً بقصد بواب خِوستَى كي خبر مر الحسم له منته رئج كي خبر مر ا تاملتُه وا نّااليه مراجعون كه أنرُ جاتى دىسے كى بال اگركسى نے پكارا أكسے يرجنانے كے لئے كريس فماز پڑھ ديا ہوں سبطن الله يالا الله الاالله وغره كهانمازندجائے كى۔

له سنن ابی داود كتاب الصادة باب القنوت في الوتر آفتاب الم يسب لا بود ١٠٢/١

و کریلیا قرآن عظیم سے کچو کہا نماز نرجائے گا کرشر مطهر نے اس حاجت کے دفع کواتنے کی اجازت فرمادی ہے ا در مخارمیں ہے :

يفسدها جواب خبرسوء بالاسترجاع.

خرِببك جواب بين انآلله وانّا اليدراجعون پڑھنے سے نماز فاسد ہوجاتی ہے۔ دت،

ا*سی میں ہے*؛ اعلامہ مان و ف الصلامۃ لا تفس

اگریه بنا نے کا ادادہ ہے کہ میں نماز پڑھ رہا ہوں تو اکس سے نماز بالا تفاق فا سدنہ ہو گا ابن ملک ولتنقی ۔ (ت) اىراداعلامەبائەفى الصلوة لاتفسىد اتفاقاابىن ملك وملتقى^ك

باليامي ہے:

لواجاب رجلاف الصلوة بلاالله الاالله الاالله فهذا كلامر مفسد وان الاداعلامه المنه في الصلوة لمم تفسد بالاجماع لقوله صلى الله تعالى عليه وسلواذا نابت أحد كم نائبة في الصلوة فليسبح آلاً.

اگراندرونِ نماز لا الله الآ الله كدركسى كوجوافيا تويدكلام مفسدنما زسے اور اگراپنے اندرونِ نماز ہونے سے اس كو آگاه كرنا مقصود سے تو بالاجاع نماز فاسدنہ ہوگی اس لئے كر حضور علامات تعالى عليہ ولم كا ارث دسے : جب تم ميں سے كسى كونماز بين كوئى حادثة سيش آك تو سبحان الله كے احد (ت)

اقول تواسی سے بحث صلیر کا جواب ظاہر ہوگیا۔ و نڈالحد۔ اور اس کا حاصل یے کریہ با ذن ٹریعیت مستنظ ہے جیسے با ذن سشر عی اپنے مشغول نماز ہونے کو بتانے کا قصد ستٹنی ہے با وجودے کدمنی مفسد قطعاً متحقق ہے، وہ ہے اقول فبه ذاظهم الجواب عن بعث الحلية ولله الحسد ومحصله ان ذلك مستثنى بالاذن الشرعى كما استثنى به قصد الاعلام بانه ف الصلوٰة مع تحقق الععنی

ك الدرالخار كناب الصلوة باب ما يفسدالصلوة وما يكوه فيها مطبع مجتباني وملى الم ٩٨ كله ما ملع مجتباني وملى الم ٩٨ كله ما ملع مجتباني وملى الم ١٩٨ كله ما المكتبة العربية كراهي الم ١١٩ كله المداية من المكتبة العربية كراهي الم ١١٩ كله المداية من المكتبة العربية كراهي الم ١١٩ كله المداية من المكتبة العربية كراهي المركبة العربية كراهي المكتبة العربية كراهية كراهي

الیے معنی کاافادہ جراعمال نمازسے نہیں ۔ تواسے سمجمواور ثابت قدم رمو۔ (ت)

اعال الصاوة فافهم وتشبت .

اورجب حاجت المليت وكرو دُعاكالحاظ فرمايا تو حاجت تعليم قرآن تواس سے اہم بيخصوصًا حالفن كے لئے كدائس كا زماند ممتد ہے ،

حتى امن ما اىكا اباح لها التلاوة ليهدنا و به فرق بينها وبين الجنب.

المفسد قطعا وهوا فادة معنى ليس مئت

یمان تک کواسی وجہ سے المام مالک نے اسس کے لئے تلاوت جائز کھی ، اور اسی سے اس میں اور جنب میں فرق کیا۔ دت)

امام فقيد الوالليث في ترح جامع صغيرين

اس طوت اشاره فرمایا ہے کہ تعلیم کا جواز عسذر

گریرها جت ایک ایک کلیسکھانے سے پوری ہوجاتی ہے اورشک نہیں کہ وہ برنسیت مرکبات صورت نظر تر آتی سے دور ترہے لہذااسی قدر کی اجازت ہوئی،

م صريف وروب بهرا مي عدري بهرا و وقد اشار الامام الفقيه ابو الليث في شرح الجامع الصغيرالي ان اباحة التعليم لاجل العدركما في الحلية و

عبر فى محيط السرخسى بالعثار والضرور و

كما فيها ايضاة.

أقول وبما قررت و ذكرت
من حديث اعلام الصلوة مع
عدم الفرورة بالمعنى الحقيقى ومن
اعتباس الشرع حاجة الجنب في
الدعاء مع تمكنه من الاغتسال بل
ومن الدعاء بالفاظ أخر بخلاف
التعليم ينفتح الجيواب
عب ابرا دُعِ الحلية على
مسئلة التعلم بقول دلايخفى

کی وجرسے ہے۔ جیسا کہ تلی میں نظل کیا۔ اور
المسلم المسلم کی تعبیر مدہے کہ مذر خوردت کی
احج سے ہے ''۔ اسے بھی تعلید میں نقل کیا۔
القول میری تقریب بن سے اوراس
بیان سے کہ اپنے مشغول نما زہونے کو مذکورہ
کلمات سے بتا سکتا ہے جب کہ بہب ں
خرورت بمعنی حقیقی موج دنہیں۔ اوریر کر شریعت
نے دعا کے معاملہ میں جنب کی حاجت کا لحا فل
کیا ہے حالانکہ وہ غسل کرسکتا ہے بلکہ دوسر
الفاظ سے دعا بھی کرسکتا ہے۔ بخلاف تعلیم
کے۔ (اس تقریر و بیان سے) صاحب تعلیم
کے۔ (اس تقریر و بیان سے) صاحب تعلیم
کے۔ (اس تقریر و بیان سے) صاحب تعلیم

ف ، تطفل ما بع وخامس عليها .

جوانحوں نے مسکا تعلیم سے متعلق ان الفاظ میں پیش کے ہیں کہ :اس مسئلہ میں جنب کی نیست جو خامی ہے وہ پوسٹیدہ نہیں ۔ پھر اس کے لئے تعلیماً کلمہ قرآن پڑھنے کے حکم میں اس ضرورت کے باعث اباحت ہونے میں جو کلام ہے وہ بھی مخفی نہیں اھر ۔ تواسے مجھو اور جانو ۔ والنہ علم. مافيه بالنسبة الحالجنب ثم مافى كوت هذا الاحتياج مبيحا كون هذا الاحتياج مبيحا كذا لك احد فافهم أو الله اعلام

ay 9789/12 "

4 1/19 m

ظاہرہے کدان کے ماورا مثل قصص وغیریا میں مذتوحا جت بوہ دعاوتنا کے معنی ہیں کان سطحق موسكيس توبعد قصد قرآن بيم تبديل نيت وسي شهدكو دانستد نمك ظهراكد كهانا بوكاتو حكم مما نعت ہی چاہتے جب مک شرع سے اجازت ثابت نہ جو اوروہ کمیں ثابت نہیں متعبذا اگرمطلق تبدیل نیے ۔ ا جا زَت ہوتوجو کلام طویل قرآن عظیم نے اپنے محبولوں مقبولوں یا شمنوں سے نقل فرمائے اور دور تک اُن کا سلسله حلاكياب جني سورة نوح على الصلوة والسلام مين مشال جيور كرس باني دعوت قوم ليلا ونهارا ٥ سے لنسد كوا منها سيلا فيا جا ٥ يك سوله استى متواتر، اورسورة جن مين انا سمعناقرا ناعجبا ٥ ساماالفاسطون فكانوالجهم حطبان مكسينده أيس، اورسُورة لقان مين يلكني أنها استك سان الكوالاصوات لصوت الحسير ٥٠ يك عار طويل آيتين كم برایک تین آیت کی مقدارے زائرہے ، اورسورہ اسرایس وقالوا چوڑ کرلن نومد سے كُتُسبا نقر و في يك اس نيت سے كريد نوح ولقان وجن وكفار كے كلام بين يراه سك بلدتمام سورة برسف عليدالقلوة والسلام شروع سورت كاذ قال يوسف لابيه س كيارهويل ركوع ك اواخر والحقني بالصّلحين ٥ كريس كى مقدارنصف يارة قرآن عظيم سے بھى زائد ب بحال جنابت برنیت حکایتِ قصقه یراه جائے اور جا رئز ہو ہے بہے میں سے چند جملے جو قرائنیت کے لئے متعین بين ترك كرد ب يعنى ركوع دوم مين و او حين اليه لت نب ين الله على السن آيت سوم مين وكيذ لك مكّنات نجزي المحسنين منك كيوكم وواكيتي ، كيرك ذلك لنصروب نصف آين مَعْمَمي ك ملية المحلى شرح منية كمصلى

على القرآن الكريم المره يا-٢ على القرآن الكريم ١٠/ إمّا ١٥ على القرآن الكريم ١١١ تا ١٩

rr/ir

10/11 " = 1.11/11 "

وكذلك مكناً ايك أيت ، بهضتم بي وإنه لذ وعله لها علمناة تها أي آيت ، بهم مين كذالك كدنا ليوسف اور نوفع درجت من ذشاء بهارم آيت ولس جن كي مقدار بورا نوس هي آيت طويل بهو أي يكن قدر ست بعدا و العدب توسوا أن صورا ستثنا كرمطلقاً ممانعت بياسي ، اور حاصل حكم يريم اكر برنيت قرآن ايك رون بي روا نهين ، آور جوالفاظ اين كام مين زبال براجا مين اورب قصدموا فقت اتفاقا كلمات قرآن ايك رون بي روجا مين زباك مين من ورقر آن الماكم مين نبال براجا مين اورب قصدموا فقت اتفاقا كلمات قرآنيد سيمتفق بهوجا مين زبوم نهين ، آور قرآن عظيم كا خيال كرك بدنيت والما و تنابي الماكم المنا و تنابي على المناجات والمنافقات المنافقات المنافقا

هذاماظهی بی وارجوانیکون صوابا و بالله یوه سے جو مجدیز ظاہر بروااورامیدر کھتا ہول التوفیق ولله الحسم ایدا۔ کردرست بو،اورضابی سے توفیق ہے اور

الدُّري كملة بميشرحديد (ت)

تمنید مل الممام کتب میں آیات شناکومطلق جھوڑا اور اس میں ایک قید ضروری ہے کہ ضروری بعنی بدیمی ہونے کے سبب علاقے ڈکرٹرڈرا کی وہ آیائے شناجی میں دب فروس نے بصینی مشکل اپنی تمد فرائی سے وانی لغفار لعن تاکی اُن کو ہنیت شناجی پڑھنا حرام ہے کہ وہ قرآئیت کے لئے متعین ہیں بہندہ اُنھیں میں انشائے شناکی نیت کرسکتا ہے جن میں ثنا بصین نے غیست یا خطاب ہے۔

ول بمسكلدان مسائل كاخلاصة كم جامع ومنقير

ملے : مستعلم جنب کووہ آیات ثنا برنیت ثنا ہی پڑھنا حرام ہے جن میں دبعز وجل نے اپنے لئے متکلم کی ضمیری ذکر فرمائیں ۔

فسل المستكلم جن آيات دعا وثناك اول مين قُلب أن مين جنب ير لفظ چوڙ كربنيت دعا پرط و ورزجا زنهين -

اله القرآن الكيم ١١/ ٥٦ على القرآن الكيم ١١/ ١٠ على ١٤/ ١٤ على ١

انشاكرسكة ببكه بنده كواسى لم تعليم فرمائى كى بين مكران كة تفازيي لفظ قُل ب جيب تينون قُسل اوركريم قل اللهم ملك الملك ان مي سيد لفظ جود كريس كار اس س امرائي مرادلياب تو وُه عین قرارت ہے اور اگریہ تاویل کرے کہ خود اپنے نفس کی طرف خطاب کر کے کمتا ہے قتل اس طرح کہ، یوں ثنا و دعاکر ، تویہ امر بدعا و ثنا ہوا ندکر دعاو ثنا اور سڑتا سے اجازت انس کی ثابت ہو تی ہے نہ

تنبييرهم : اقول يون مي وه أدعيه واذكار جن مين حروب مقطعات مين شلاصح وست م ك كى دعاوَل مين آية الكرسى كے ساتھ سورہ غافر كا آغاز حلة ٥ تنزيل الكتب من الله العن بز العليم (غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذى الطول و الدالا الله هوا اليه المصيرة منك يرهي كوحديث مين ادشاد برواب كرجوم يره صشام يك بربلا س محفوظ رب اورث م يوسع توضع يمك، رواه التزميني والبزار و ابنا نصر ومرد ويه والبيه قي في شعب الإيمات عن الجب هريرة مهني الله تعالى عند عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم - بحالتِ جنابت اسے نئيں ياھ سكنا كرح وف مقطعات كے معنے اللہ ورسول مى جانتے ہیں جل و علا وصلی اللہ تعلیا وسلم ۔ کیا معلوم کہ وہ ایسا کلام ہوجس کے ساتھ غیرخدا بے محایت کلام الی کلم ناکر کیا ہو، معمد الجارت صرف دعاوتنا کی ہے کیا معلوم کران کے مص بين كيداور حلى جو، والتدتعالي اعلم.

تنبيير ٥ : أقول بمارى أس تقريب يرسئله مي واضح بولياكرون آيات بي بنده دعا وثنا كى نيت نهي كركم عنا بحال جنابت وحيف أضي بطور على بهي يزهد كما مثلاً تفراق اعداك ك سورہ بہت ندکہ سورہ کوشو کہ بوج ضائرمتکم انااعطینا قرآنیت کے لئے متعین ہے۔

ه بمستملدائس وون مقطعات والى دُما كوم اجازت نهين ـ

ولى: بلاؤل سے محفوظى كى دعا ـ

وسل بمسسئله جن آيات مين خالص دعا و ثنا نهين الخين جنب يا حالفن برنيت عمل جي نهيين

ك القرآن الكريم ٣/٢٦ ٢٠ القرآك الكريم ١٠٠٠ ا ٢٠ تك الدرالمنثور تجاله الترمذي والبزار ومحدرن نصرالخ تحت الآية بهر اماس دارا بيار الترائ العربي بيزير

روا ہیں ۔ تنبیبہ ۲ : بہی حکم دم کرنے کے لئے پڑھنے کا ہے کہ طلب شفا کی نیت تغییر قرآن نہیں کرسکتی آخر قرآن ہی سے قرشفا چاہ رہا ہے کون کے گاکہ اف صبح ہم انسا خلقٹ کھ عب^{ین} ثاباً آئم عمورت مصر^{وع و} مجنون کے کان میں جنب پڑھ سکتا ہے' ہاں جس آیت یا سورت میں خالص معنی دعا وثنا بصیعۂ غیبت ُ خطاب

www.alahazratnetwork.org

عدى حديث ميں ہے كوئى أسبب زده يا مجنون تھا حضرت عبدالله بن سعود رضى الله تعالىٰ عنه نے اُس كے كان ميں اسبى الله تيں بڑھيں وہ فراً البَّھا ہو گيا ، رسول الله صلے الله تعالىٰ عليہ والم نے اُن سے دريا فت فرايا ؛ تم نے اس كان ميں كيا پڑھا ؟ انتخاب نے عرض كيا ، فرايا ؛ قسم السسى كو جس كے يا تھ ميں ميرى جان ہے كہ سبخ ليقين والا اگر ان آيتوں كو بہاڑ پر بڑھ تو اُسے جگہ سے ہٹا دے گا۔ اخر جه الامام الحكيم المتومذى تو ابولعيلى وابن الله الله عنه ١٢ منه الله عنه ١٢ منه الله عنه ١٢ منه وابونعيم في الحلية و ابن مود و يه عنه درضى الله تعالىٰ عنه ١٢ منه وابن ميں وابن الله تعالىٰ عنه ١٢ منه وابن ميں وابن الله تعالىٰ عنه ١٤ منه وابن ميں ہوء و يه عنه درضى الله تعالىٰ عنه ١٢ منه وابن الله تعالىٰ عنه ١٢ منه وابن الله تعلى الله تعلى الله الله تعلى الله تعلى الله تعلى الله تعلىٰ عنه ١٤ منه وابن الله تعلى الله تعلى الله تعلى الله تعلى الله تو الله تعلى الله

وس ؛ أسيب زده ومصروع ومجنون كاعلاج .

له القرآن الحريم ٢٣/ ١١٥ ك الدرالمنثور كوالدالحكيم والي تعلى وابن ابي عاتم وغيريم تحت الدّيّة ٢٣/ ١١٥ واراجيار الشّالع في بيرو ١/١١٠٠

ہوں اور انس کے اول میں قُسل بھی نر ہو، نرائنس میں حروب مقطعات ہوں ، اور اُس سے قرآن عظیم کی نیت بھی نذکرے بلکہ دُعاویتنا کی برکت سے طلب شفاکرنے کے لئے ایس پر دم کرے توروا ہے۔

ر است سان سابق سے واضح ہوا کرتغیر دعا و ثنا کی نیت سے ہوتا ہے شفاطلبی کی نیت سے نہیں ہوتا۔ اورشامی میں سیدی عبدالغنی قدنس سرف نقل کرتے ہوئے وہ لکھا ہے جس سے اس کے خلاف دہم سیدا ہوتا ہے وہ لکھے ہیں : جو تعویذ قرآنی آیات پر شمتل ہواگر اس کا خول اس سے الگ ہو ۔ بطیعے وہ جو موم جامہ وغیرہ کے اندر ہوتا ہے ۔ تواسے لے کرست الخلا میں جانا اور حن کے لئے اُسے میں نا اور لدنا جاتا سرمیان

جنب کے لئے اُسے چُونا اور لینا جا رَنب ۔ اور اس سے مستفاد ہو تاہے کہ جو کیات بنیت میاو

اس سے صفاد ہو ماہے ادبو ایات بہت عاد شنا تھی گئی ہول وہ قرآئیت سے خارج زہوگی معلاق اُن کے جواس نیت سے پڑھی حب ایس

تۇنىت منطوق كى تبدىلى ميں اڑا نداز ہوتى ہے

کتوب کی تبدیلی میں نہیں اھ- جیسا کہیٹی نظر ہےاس کی بنیا دیں مجھنے برہے کہ نیتِ دعس کی

طرح شفاظلبی کی نیت سے سبی تبدیلی ہوتی ہےاور

یرنیت مکتوب میں اثرا نداز نہیں ہوتی تو نہیں سکم نیت دعا کا بھی ہے یا یوں کہیں کرشفا طلبی ہی

دعاہی کے باب سے ہے توشفاطلبی کی نبیت

تثييرك وعلمت مماالقيت عليك ان التغير بنية الدعاء والثناء دون نية الاستشفاء ووقع في ش نقلا عن سيدى عبدالغنى قدس مهود صايبوه خلافه اذقال الهيكل والحما تُلك المشتمل على الأيات القرأنية اذ اكان غلاف منقصلاعنه كالبشمع ونحولا حبسان دخول الخلاء به ومسمه وحمله للحين ويستفادمنيه اب ميا كتب مت الأيات بنية الساعاء والثناء لايخرج عن كونه قرأنا بخلاف قراءته بهذكالنسة فالنية تعسال ف تغييرا لمنطوت لاالمكتوب اه ومبسناه كها تزىءعلى فههم اس نبية الاستشفاء مغيرة كنبية الدعاء ولسم تعسل فحب العكتوب، فكذٰ لك نية الدعاء او نقول الاستشفاء من باب السدعاء فنيته نيت

ف ممسئل فقطشفا لين كانيت قرآن مجيد كوقر آنيت عادج نهي كرسكتي-

بھینیت دُعاہی ہے۔واقول اورمعالمہ السانہیں کیوں کدبنیت دعارا صنے کا معنی یہ ہے کرکلام خودوعا ہواوراس سے بجائے تلاوت کے انشاك وعاكا قصدكرے راورشفا طلبي تومعنوي وعاب جولفظ كو وُعا كمعنى يُرشنل نهيس كرديتي لهذا وهاس دعا کے باب سے نہیں ۔ اور تبدیلی تھی نہیں اس لے کرج شفا ورکت ماصل کرنے ك لي رفعاب وه كلام عورة بى سيسف ماصل کرنا چا ہتاہے یہ نہیں کر اسے قرآنیت سے فارج كريباب يوغرقرآن سے شفا كا طالب بونا اكرينيت تبديلي لافوالى بوتوجائز بوكا كرجنب یورا قرآن بنیتِ شفایراه جلے اس کے کہ قرآن بٹروع سے آخر ٹکسیمی نور و ہدایت اور شفا ہے۔ اوراس جاز كاكونى عى قائل نهين بوسكما - الحاصل تعویذمیں خود قرآن ہی مقصود ہوتا ہے غیر قرآن مقصور نہیں ہوتا ۔ دیکھئے ایک صحابی نے کھ كرمال لين كاشرط يرجب سانب كالششخص كو سورهٔ فالحه پڑھ کردم کیا اور مکر ماں اپنے ساتھیوں كے ياكس لائے توالھوں نے اسے مكروہ ونالميند سجهااور كهاكرتم في كتاب الله يراجرت صاصل كى ، بهان مك كدان حفرات في مدينة عاضر بوكرعوض كيا: يارسول الله إاكس في كتاب التزير أجرت لى ب - تورسول الله صقى الله تعالى عليه وسلم مر . تطفل اخرعليهما

واقول ليثن الاسركذا فمعنى القراءة بنية الدعاء ان يكون الكلام نفسه دعاء فليويد به انشاء كا لاتلاوة الكلامرالعسزير والاستشفاء دعاءمعنوى لايجعل اللفظ بمعنى الدعاء فليس هومن بايه وآلا تغيير ايضافان الذى يقرأ اويكتب مستشفيا متبركا فانعا يويدالتبرك والاستشفاء بالكلامرا لعزيزلاانه يخوجه عن القرأنية ثم يستشفى بغيرالقرأن ولوكانت تغير لجانان يقرأ الجنب القرأت كله بنية الشفاء فاس القرأن من اول · الى أخرة نوروه مدى وشفاء وهه. أ لايسوغ ان يقول به أحداً وبالجملة فالمنوى في إلى قية هوالقرأت نفسه لاغبرة الأترىان بعض الصحابة رضالله تعالى عنهسم لعارقى السليم بالفا تحة على شاءوجاء بهاالم اصحايه كرهوا ذُلك وقالوااخذت على كشاب الله اجسواحتى قدمواالمدسنة فقالوا ياسول الله اخذ على كناب الله اجوا فقال سول الله صلى الله تعسالم عليه وسسلو ف ، تطفل على سيدى عبدالغني وش وس وتطفل ثالث عليهما

بلداقل حته دوئم يو

نے فرایا ، جن رِزم اجرت لیتے ہوان میں سب سے

زیادہ می کتاب اللہ کا ہے جسیاکہ بجاری کی جامع می کی

میں حضرت ابن عبانس رضی اللہ تعالے عنها سے
مروی ہے تو تعویذ بنانے اور دم کرنے سے سورہ
فاتحہ کتاب اللہ ہونے سے خارج نہ ہوئی جب کہ
دُعا و تُنا ہونے کی بھی صلاحیت رکھتی ہے تواسکا
کیا حال ہوگا جو دعا و تُنا بغنے کے قابل ہنیں۔

آوریجافادہ کیا کہنت مکتوبیں آرانداز نہیں ہوتی تو میں کہتا ہمول یاں جے بطور قرآن کھا گیا اگرچہ وہ سورہ فاتحہ ہی ہو اس سے متعلق یہنیں ہوسکنا کرجنب اپنے دل میں کھے یرقرآن نہیں بلکہ دعا ہے۔ یا کچے میں اس سے قرآن کا قصد نہیں کرتا بلکہ دعا وثنا کا قصد کرتا ہوں ، پھراسٹس کرے ، اس لئے کہ اس کے ارا دہ کا اس حصد قرآن کے اس بیاس بین ظاہر ہونے میں کوئی دخل نہ ہوااس کا کام تو پہلے ہی انجام یزیر ہوچکا ہے۔

رتی بیصورت کداز مرزوه اسی طرح لکھے

الله كما فى الجامع الصحيط عن الله كما فى الجامع الصحيط عن البن عباس رضى الله تعالى عنهما فلم يُخرج الاسترقاء الفاتحة عن كونها كتاب الله مع إنها تصلح للدعاء والثناء فكيف بما لا يصلح لمساء

آما ماآفاد من انسية لاتعلى الكتوب في قول نعم ماكتب قرانا ولوفاتحة لايصح للجنب ان يقول فى نفسه ليس هذا قرانا بل دعاء اويقول لا اس يد به قرانا بل دعا و تناء شم يسسه اذ لامد خل لام ادت في طهورلا ف هذه الكسوة التي قد تحر امرها -

وي اماان ينشئ كتابة مشله

ول بمسئله تھے ہوئے قرآن کو جنب اپنی نیت سے نہیں بدل سکتا گرسورہ فاتح تنها کہیں تکھی ج اس میں بینیت کرلے کریہ ایک دُعاہے اورائے ہاتھ لگائے میا تزنہیں .

ولے ، مستلم آیات دعاو تناکو بہنیت دعا و ثنا پڑھنے کی اجازت ہے مکھنے کی اجازت ز ہونی جاہے۔ اگرچ دعا ہی کی نیت کرے ترجنب وہ تعریذ کسی نیت سے نر تکھے جس میں کیات قرآئیہ ہوں ۔

لداؤل حته دوئم بإ

وينوى الدعاء والثناء فاقول قضية ماقد مت من التحقيق المنع لان الاذن وم دللحاجة ولاحاجة فى الدعاء والثناء الحساسة وما وردعل خلان القياس لا يتعدالا وبه يظهران لا يؤذن فى كتابة الرقى بالأيات والت تمحضت للدعاء والشناء ونواهما فليواجع وليحسوم والله سبخنه وتعالى اعلور

اور دعاو تنا کی نیت رکھے تو میں کہا ہو ل سابقاً میں نے ہو تحقیق رقم کی الس کا تقا سا ہی ہے کر مما نعت ہو الس لئے کہ اجازت عاجت کے باعث ہوئی ہے اور دعا و شنامیں کتا بت کی کوئی عاجت نہیں ۔اور جوامر خلاف قیاس وار دہو تاہے وُہ اپنی جگہ سے متجاوز نہیں ہوتا ۔ اسی سے ظاہر ہے کر جنب کو کیات کے تعویذات تکھنے کی اجازت نہ ہوگی اگرچہ وہ خالص دُعا و ثنا پر ہی شتمل ہوں اور دُعا و ثنا ہی کی نیت بھی ہو ۔ اس بارے یں مزید مراجعت کی جائے اور الس کا حکم واضح کر لیا جائے۔

اورخدائے پاک وبرترہی کو خوب علم ہے۔ اورخدائے پاک وبرترہی کو خوب علم ہے۔ اسلام کی طرف نا قرمانی و گناہ کے نسبت جوام ہے۔ ایک بخر طاوت میں اپنی طرف سے سیدنا آرم علاصلات والسلام کی طرف نا قرمانی و گناہ کی نسبت جوام ہے ایک ویک نے ایس کی تصریح قرمانی بلکہ ایک جاعب علمائے کرام نے اُسے کو بندوں کو جس عبارت سے تعبیر فرطئے دوسرا کے توائس کی زبان گندی کے بیچے سے تعینی جائے ملتہ الدخل الاعلیٰ بلا تشبید یوں خیال کرو کر زبر نے اپنے بیٹے تحروکواس کی لفریش یا بھول پر متنبہ کرنے اوب دینے سی موجوم واحتیاط اتم سکھانے کے لئے مثلاً بیہودہ نالائق احتی وغیر یا الفاظ سے تعبیر کیا باپ کو اکس کا اختیار تھا اب کی اسکھانے کے لئے مثلاً بیہودہ نالائق احتی وغیر یا الفاظ کو سے تعبیر کیا باپ کو اکس کا اختیار تھا اب کی اسکھانے مات اگر کے کا سختی مقال کو سند بنا کر اپنے باپ اور آقا تھروکو یہ الفاظ کہ سکتا تو مات والدی کو در الفاظ کہ سکتا تو الدی کو در مبل کی رئیس کر کے انبیار علیم الصافی والسلام کی شان میں ایسے لفظ کا بکنے والا کیونکر سخت میں دیں دیرو مدید عذاب جہنم وغضاب اللی کا سنتی مذہو گا والعیا ذبا مذہ تعالیٰ۔

امام الزعبدالله قرطبی تغییر میں زیر قولہ تعالے وطفقا یخصفان علیرہ مامن ورق الجنگ ق ف : فائدہ حنرور میر : تلاوت قرآن یا قرارت حدیث کے سوااپنی طرف سے آدم علیہ العسلوة و السلام خواہ کسی نبی کومعصیت کی طرف منسوب کرناسخت حرام ہے .

له القرآن الكيم ٢٠/ ١٢١

ك : أن بم بي سيكسى كے لئے حفرت أدم

على الصلوة والسلام مصمتعلق يه كهنا جا رُزنهين

مرصرف اس صورت بيس كراس بارى تعلف

كے كلام ياس كے نبى صلى اللہ تعالى عليه وسلم كے

كلام ك انتاريس ذكركري -اسے ابتدار اين

طرف سے بتایا تو ہمارے ہے اپنے ان قریبی

آبار کے حق میں بھی جا رُز نہیں جو ہاری ہی طرح

میں بھران کے حق میں کیوں کرروا ہو گا جو ہمارے

سب سے پہلے باپ ہی جو بڑی فلت و بزرگ وا

اورسب سے پہلے نبی بھی ہیں اُن پراورتمام ابنیار

ہمارے علمار رحمهم اللہ تعالے فرماتے ہیں کہ جو

شخص ابنييارعليهم ألصلوة والسلام ميسيكسي

نبی کے بھی بارے میں غیر تلاوت و حدیث میں یہ

كه كرا مفول في نا قرماني يا خلاف ورزى كي

(اورادم وتوا پنے جسم پر جنت کے بتے چیکانے تکے۔ ت) فواتے ہیں: قاضى ابو كرابن العرتي رعمد الله تعالي فرمات بي

قال القاضى ابوبكرب العرب رحمه الله تعالم لايجوز لاحده منااليوم ان يخبر بذاك عن أ دم علي الصَّلُوة والسلام الااذاذكريالا فحُ اثناء قوله تعالم عنه اوقول نبيه صل الله تعالم عليه وسله فام

اسب نبىتى ئى دالك من قبل انفسىنا

فليس بجائزلنا فسأبائن

الأدنكين البسناا لعماثلين لنافكيف بابيت

الاقدم الاعظم الاكبرالنبى المقدم صل

الله تعالى عليه وسلم وعلى جميع الانبياء والمرسلين

ومرسلین برخداب برز کا درود وسلام بوت) امام ابوعبدالله محدعبدري ابن الحاج معْل ميں فرطاتے ہيں :

قد قال علماؤنارحمهم الله تعالف ان من قال عن نبي من الانبياء عليهم الصلوة والسلام في غيرالتلاوة و الحديث انهعطى اوخالف فقد كفس

نعوذ بالله حن ذلك يله

تروہ کا فرہے ،اس سے ہم خدا کی بناہ مانگے ہیں۔ اليس امورسي سخت احتياط فرص ب الله تعالى اليف محبولول كاحسن ادب عطا فرائ - "مين! وصلى الله تعالى على سيد تاصحمد و أله وصحبه اجمعين وبارك وسلمر

والله سيطنه وتعالىٰ اعسلو. په

الها العامع لاحكام القرآن تحت الآية ٢٠/١١ واراكلتب العلية بروت المنظل لابن الحاج كوالدالقرطبي فصل في مولدالنبي صلى متعليه وسلم الز دار الكتاب الحربي برو المراا